

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	新北市立板橋高級中學
校址	新北市板橋區文化路一段 25 號
網址	http://www.pcsh.ntpc.edu.tw

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
35511	36017	1.5%	64.2%	14.9%	19.4%	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)									
科別	年級	高中部					國中部合計		
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
普通科		18	780	19	788	18	743		
數理資優班		1	30	1	26	1	26		
語文資優班		1	29	1	23	1	26		
合計		20	839	21	837	20	795		
總班數/總學生數		61/2471							

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		100 年 5 月 12 日	評鑑總成績	達 80 分以上
評鑑項目	等第	優點		
一、校長領導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長致力於發展學校願景，並透過校務會議溝通辦學理念，目前學校已朝向社區菁英高中方向發展，並已著手進行課程與教學特色的研議規劃。 2. 校長除經常支援校外的專業服務工作外，並經常參與課程、教學與校務經營的研習，充實期專業知能。 3. 校長以校為家，經常透過校長有約及參與師生的活動，瞭解師生的需求，並透過行政資源的調配，有效的解決問題。 4. 校長積極改善學校的教學與學習設備，汰換學生桌椅，引進多媒體教學設備及電子講桌，營造一個有利於教與學的情境。 5. 校長經常透過會議針對有效的教學與學習提出策略，並透過 PDCA 績效考核的方式，有效的處理行政與教學相關問題。 		
二、行政管理	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有校園整理規劃，預定分六階段實施，目前已進行至第二階段，值得肯定。 2. 各種校務規章皆有適時修訂，並公告於學校網站。 3. 各種行政會議均能依規定召開，並有詳細會議紀錄，公告於學校網站，且定期追蹤執行成效。 4. 校內溝通管道暢通，組織氣氛相當融洽，全校教職員展現高度之向心力。 5. 主動向教育部申請 99 年度「中小學防災教育深耕實驗研發專案計畫」，對學校之災害防治有周詳的規劃及分工合作。 		
三、課程教學	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 99 年度課發會配合新課綱實施，一年甚至召開三次會議，且能確實討論校訂選修課程的規劃與實施，此外教師研究會亦每學期定期召開三次，紀錄內容祥實且與各科教學有關，能確實針對上次評鑑意見加以改善。 2. 各科目編教材多元，不分且能配合教師專業社群的研討內容編製，能引發學生的學習興趣。 3. 選修課程多元，且能讓學生以自由選科採跑班方式進行，符合學生的興趣與需求。 4. 補救教學實施成效良好，能針對班級後 5% 學生進行夜間輔導、身心障礙及弱勢學生提供外加式補救課程及暑假的重補修教學。尤其在 99 年間並能進行學生進步情形之分析，且顯示成效良好。 5. 學校的特殊教育班裡認真、確實，除數理及語文資優班外，針對普通班級中特殊需求學生的生活及學習輔導亦相當良好，並能針對學習評量進行內容及形式的調整，相當難得。 		

		6. 學校能提供多元資訊進行選組與轉組的輔導，並能與未來的生涯規劃資訊銜接。
四、學務輔導	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施生活競賽與進德教育，發行菩提週報，有助於生活教育的落實。 2. 設計「服務志願學習卡」，鼓勵學生參與社會服務。 3. 辦理學生多元競賽活動與成立多元社團。每學年辦理社團成果發表會與社團評鑑。 4. 能訂定周詳年度輔導工作計畫，以及年度成果工作報告。輔導室人力有 2 位具有心裡諮商師執照，可確保輔導工作之專業與品質。 5. 訂定認輔要點，每學年約 30 位老師參加認輔工作，並留有輔導紀錄。 6. 成立北區心衛中心與輔導團，轉介其他學校精神疾病學生或輔導專業支援。 7. 性別平等教育委員會依法處理校園性騷擾事件，程序合法紀錄周詳，並有輔導措施。
五、環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦教室佈置比賽，美化教室環境，建立校園十景，改善校園空間、周遭人行道及前庭景觀，營造 e 化、綠美化、人文化、藝術化、多元化精緻溫馨的校園，建立優質學習環境，提昇境教功能。 2. 重視節能減碳，近兩年電負成長各為 11% 及 5.4%，績效良好。 3. 新建慧樓時，能將主要教學大樓完整連結，班班架設單槍、投影螢幕，設有專科教室 44 間，有效支援教學。
六、社群互動	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校重視家長參與校務，定期召開家長會議及親師座談會，蒐集家長意見，各項意見均能列管追蹤，親師互動良好。 2. 重視教師意見，各項校務重要決策及師生權益，均能透過各種會議獲取共識，展現民主歷程，溝通氣氛良好。 3. 學校重視策略聯盟，透過各項計畫與不同類型、層級之學校合作，並有具體成果報告。 4. 學校能爭取社區資源，與民間產業合作，辦理高中參訪、交換學生、資訊融入教學等活動。 5. 重視校友服務工作，發行校友通訊，定期辦理校友回娘家，表揚傑出校友活動，並完成各屆畢業紀念冊數位化，成效良好。 6. 能成立校友基金會，爭取各項資源補助學校軟硬體設備，協助校務發展。
七、績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 該校歷史悠久，辦學績效卓著，是新北市最具口碑與聲望之學校之一，在師生努力下，深獲家長肯定。 2. 校園 e 化相當健全，建置完善之學生學習管理系統，有效確保學生學習狀況及生活安全之掌握與落實。 3. 學校重視社區關係之經營，與社區建立良好關係，並與各級學校建立垂直之策略聯盟，因而得以爭取到各項社區資源，挹注校務發展之需求。 4. 學校能建立年度各項會議決議之「追蹤及解除列管彙整表」，可有

	<p>效確保校務之持續改善，並建立完整且連貫性之校務經營紀錄。</p> <p>5. 校長引領文教基金會轉型，由熱心校務之校友及社會賢達組成董事會，能有效發揮支援學校校務發展之功能。</p>
<p><u>學校評鑑待改進事項及改進策略</u></p>	

**學校近三年績優表現
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)**

1. 101 年度榮獲新北市教育局卓越教育計畫補助方案。
2. 101 年度榮獲與微軟公司合作-未來學校方案,建構以 PBL 設計課程。
3. 101 年度榮獲高中優質化補助方案(連續 6 年)。
4. 101 年度新北市錄取台灣大學人數(24 名)最多之高中。
5. 101 年度新北市錄取國立大學人數最多之高中。
6. 101 年度新北市公立高中第一所全面實施外籍教師教授英語課程。
7. 100 年度高中校務評鑑榮獲最優等第一名。
8. 100 年度台灣大學第十三屆網際網路程式設計全國大賽-團體優勝。
9. 100 年度第 51 屆全國科展化學組-最佳創意獎。
10. 100 年度第九屆高中地理奧林匹亞競賽-入選。
11. 100 年度全國高級中學資訊學科能力競賽-三等獎。
12. 100 年第 12 屆 TRML 高中數學競賽-優良獎。
13. 100 年度數理與資訊能力競賽，榮獲生物科全國二等獎。
14. 100 年度語文競賽原住民語朗讀組新北市第一名、全國賽第三名
15. 100 年度[品德教育資源網]徵稿活動品德教育教學活動設計類，
榮獲國家教育研究院頒發獎狀。
16. 100 年度全國高中英文單字比賽決賽，榮獲三等獎。
17. 100 年度新北市美術比賽西畫類高中組第一名。
18. 100 年度新北市美術比賽漫畫類高中組第一名。
19. 100 學年度新北市美術比賽書法類高中組第一名。
20. 100 學年度新北市音樂比賽管樂合奏-特優。
21. 100 學年度新北市師生鄉土歌謠比賽-優等。
22. 100 學年度全國美術比賽西畫類-入選。

學校特色概述（約 300-500 字）
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

1.高中 e 化校園：

- (1) 校園廣設有線、無線網路，行政處理及學生作業處理、資料查詢方便、迅速。
- (2) 各科採用網路教學，師生及時互動，強化學習效能。
- (3) 班班有網路、電視，不管教學、集會、演講、影片播放都能無遠弗屆而生動。
- (4) 家長、學生可查詢每日上學遲到早退及晚自習簽到情形。
- (5) 可查詢學生成績、教師亦可網路輸入成績。
- (6) 可查詢學生本學期出缺席記錄。
- (7) 可填報公務損壞請修表及查詢圖書、處是公告等資料。

2.落實垃圾分類及資源回收工作，實施節能環保：

- (1) 將垃圾徹底分成十類回收，減少環境污染及減少資源浪費。
- (2) 辦理落葉回收堆肥，所得款項回饋學校植栽，幫助校園美化綠化。
- (3) 全校更換 T5 燈管的節能設施，減少用水用電。

3.校園藝術化、人文化：

由歷任家長會於校園內廣設名家藝術浮雕及美術作品，讓校園充滿藝術、人文氣息，發揮境教功能。

4.教師專業社群

成立各科教師專業社群，創新研發特色課程，開發網路教學教材，發展多元選修課程，提供學生學習需求。

5.辦理標竿學習，提昇教學與行政效能：

每學期選擇一所友校，進行觀摩交流，如師大附中、建國高中、中壢高中、羅東高中等，吸取他校辦學優點，提升本校教學與行政效能。

6.利用家長會、校友會及文教基金會資源，贊助同學參加中級英文檢定，通過者發給獎助學金(報名費)，及每週二、四中午二位外籍教師實施英文角對話，文教基金會辦理菁英人才培育及推廣閱讀運動等活動及其他贊助活動。

7.開放外牆刊登廣告、游泳池委外（OT）經營及場地外租，增加學校財源：

開放合群樓外牆，及莊敬堂、普通教室，游泳池設備，增加學校財源，或作為文化教育及政令宣導之用。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



新建慧樓及智樓教學大樓



高三學生破百祈福活動



新生入學始業活動



學校運動會



高一外籍教師--口說英語課



志工服務--農田體驗營



高三藝術生活--分組課程



大漢溪主題課程-李梅樹紀念館參訪

學校辦理專案計畫之摘要與績效

1.教育部高中優質化補助方案：<http://203.64.161.7/~premium/>

六年來(96學年起)，由於受惠「高中優質化補助方案」程經費的挹注，加上教育部相關經費補助，使學校得以全面改善校園環境，充實教學設備，提昇教師專業素養，推動學生多元學習，提升學生對外競爭力，同時升大學成績亮眼，使本校校譽日盛，也得到社區家長一致認同，也達成學校優質化教育目標。

2.新北市旗艦計畫(多元適性、教師增能計畫)：

菁英學習及多元適性方面，已充份展現在本學期各項語文成績比賽，共計50人次的得獎項次，包括全國、北區國語文、英語文各方面的比賽優異成績；教師增能共計舉辦100多次的研習，包括校內教師特色課程、校外專家特色課程分享或是大學教授指導特色課程等，均充分讓教師的動能活絡，也凝聚共識，為全校的特色課程努力，也為103年特色招生作好準備。

3.特色課程：

特色課程是由教師專業學習社群所發展的課程設計，部分利用高一及高二自由選修課開設或假日營隊其他方式進行授課科目，例如創意骨牌、大漢溪壯遊、志工服務、高一研究法、高一及高二跑班自由選修…等課程，另由成員教師中推舉一位教師擔任社群召集人，依課程設計之需要尋求相關科目教師共同參與。本學年已建構出四大學程的特色課程，包括：國際視野、人文社會、創意科技、創藝樂活學程。希冀以「**以多元適性的全人教育，打造新北標竿學校**」為主題核心理念，引領新北市特色課程。

4.雲端未來學校(與臺灣微軟合作)：

高一研究法課程結合雲端未來學校PBL的協作跨領域整合課程設計—印象、E活力、大漢溪，嘗試將美術、國文、歷史、地理、公民與社會，以大漢溪流域的資源並結合平板電腦，嘗試雲端上傳資料、戶外教學等，不脫離高中課綱的教材內容，適時融入並整合，讓學生了解這條流經桃園縣、新北市的重要河川的人地故事。方學文、顏宛君、蘇意嵐老師分享從數年前一個校慶活動的發想到課程設計的實踐歷程，將骨牌結合國際時事議題的方式，讓學生從做中學、做中思考，到做中實踐的歷程。雖然是以「血手機—看人權教育的骨氣」得到台灣微軟高中職教師組優等，但也讓與會的老師充分感受到跨領域教師社群協作的力量與板中特色形塑的艱辛歷程

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加