

新北市 107 年度校園環境教育執行成果

臺、請貴校將 107 年度校園環境教育執行成果(107 年 1 月 1 日-107 年 12 月 31 日)於校網首頁，並將相關資料 pdf 檔上傳至校務行政系統，請檔名及格式為「○○國(高)中(職)107 年度環境教育執行成果.pdf」(頁數限制 20 頁以內)。

貳、內容參考格式：

一、校園環境教育行動計畫：

一、依據

1. 環境教育法第十九條、第二十四條之規定。
2. 新北市環境教育中程計畫(107-110 年)
3. 新北市教育局中華民國 107 年 1 月 17 日新北教工環字第 1070047795 號函辦理。

二、計畫目標

1. 由親身感受之生命力量，轉化成學生愛護環境的想法。
2. 推動生命與環境教育，建立無碳地球。
3. 引導學生珍愛自我、重視他人、尊重生命並愛護環境，成為一個心胸開闊、行為有品，以樂於助人的高中生。

三、執行期間

107 年 1 月~107 年 12 月

四、執行對象

全校教職員及各年級學生

五、計畫內容

(一) 芳療神農 DIY 選修課程

1. 透過種植催化關懷土地，尊重生命的態度。
2. 引導思考飲食與環境的關係，以環保生態永續的概念面對生活。
3. 透過飲食設計與烹調訓練，培養學生選擇食物的能力及正確的飲食態度。
4. 發揮做中學之精神，運用本校創客資源美化校園環境。

(二) 推行環境教育教學課程

1. 舉辦環境教育教師研習課程。
2. 舉辦環境教育學生研習課程。
3. 鼓勵各領域教學融入環境教育議題。
4. 運用教育部、環保署編訂的環保補助教材、環保局的網路環保教材進行教學活動。
5. 鼓勵教師參與校外團體辦理的多元化環境教育研習。
6. 鼓勵教師參與環境議題之行動研究。

(三) 執行班際整潔競賽

(四) 落實生活環保

1. 推動校學制服回收再利用。
2. 推動廚餘回收再利用。
3. 水龍頭裝置省水設施，節約用水。
4. 更新節能冷氣機，節約能源。
5. 推動廢電池廢光碟回收。
6. 推動廢棄燈管回收
7. 全校徹底執行資源回收分類，包含：紙類、紙餐盒類、鐵鋁類、鋁箔包、保特瓶類、玻璃罐類、塑膠餐具類。
8. 推行校園使用垃圾專用袋，宣導垃圾減量觀念。

(五) 推動蔬食日

1. 辦理蔬食救地球宣導。
2. 舉辦每週三蔬食日環教活動。

(六) 舉辦環境教育實作活動

1. 辦理有機農場參訪活動，實際進行種植體驗，深化學生環境素養。
2. 舉辦社區掃街活動，建立社區認同及永續發展之觀念。
3. 招募校園環保義工，培養學生樂於付出的情操。
4. 結合生涯輔導舉辦生態農場參訪，並認識大學相關環境。

六、 預期成效

1. 使學生多親近大自然，舒解壓力，以達到放鬆心情，享受大自然風光。
2. 培養學生健康身心與體能，並建立正確的環境觀與生活態度。
3. 培養學生正確環保價值觀，身體力行落實減碳，積極維護校園環境。
4. 關懷原生土地：藉由自己種植作物，激發參與成員之愛惜地球想法。
5. 愛惜生長環境：藉由體驗大地之美，激發學生愛惜環境之心。
6. 提供學生多元刺激與探索生命意義之機會，使學習不只在於書本，更在於身體力行與態度改變，朝向全人發展目標邁進。

七、 經費來源

1. 學校編列經費
2. 旗艦計畫-三好校園子計畫-生態樂活項目
3. 校園資源回收所得款項

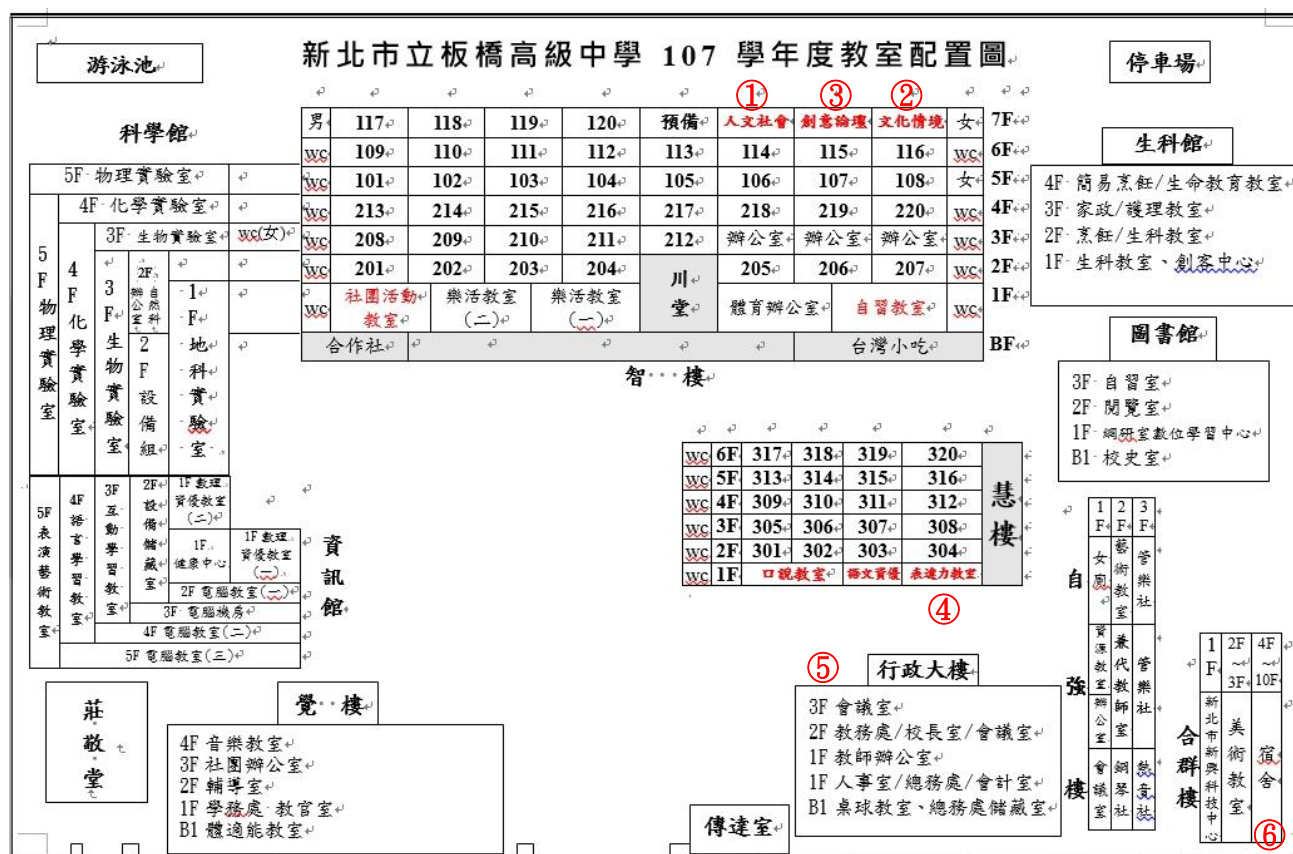
二、 學校基本資料（填報 107 年度資料）：

說明：

學生人數：2373	107 年度綠色學校伙伴網路葉片數：16
學生班級數：60	校地總面積：35511 平方公尺

三、 校園基本配置圖：(必填)

說明：(學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明)



- ① 107.07.20~107.09.06 表達力教室
- ② 107.07.31~107.09.12 人文社會教室
- ③ 107.07.31~107.09.12 創意論壇教室
- ④ 107.07.31~107.09.12 文化情境教室
- ⑤ 107.07.22~107.10.22 行政大樓結構補強
- ⑥ 107.07.22~107.10.22 宿舍外牆整修

四、環境教育相關議題已推動成效：

(一)與課程整合的績效(107年1月1日-107年12月31日)

1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參酌。

日期	文章標題	葉片數
2018/07/23	板橋高中減塑生活節	8
2018/11/07	2018 板中世界海洋日慶祝活動	4
2018/11/14	107 學年度上學期備課日 教師研習「怒海控塑」	4

特色選修課程—芳療神農DIY

1. **課程目標：**透過園藝治療課程，讓學生能有更多參與學校課程以外的機會，透過不同課程，讓學生自己打造祕密花園，除了透過種植課程了解人與土地的關係外，也能夠學習情緒管理、社會技巧、生活管理等能力，亦能在未來學習中有所應用。
2. **執行成效：**以園藝、手作等課程促進學生情緒表達及生活適應能力，從互相合作過程，讓學生學習正確的社會技巧、互動，手做體驗課程，讓學生能學習人文關懷、同理能力。

	
說明：師生共同進行園藝治療課程	說明：學生觀察香草
	
說明：採收香草	說明：學生體驗香草氣味

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、風土與人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

(1) 107 學年度上學期備課日教師研習「怒海控塑」

一、研習目的：

運用備課日之教師研習，邀請外聘專家藉由影片欣賞及討論帶出海洋廢棄物危機以及對人類的影響，以提升本校教師之環境保護素養。

二、研習內容：

本次研習第一部分為二十二分鐘的「怒海控塑」影片賞析，其為近年來國際間有名的探討海洋廢棄物的影片。第二部分講師將透過簡報，探討海洋廢棄物的成因及對人類的影響、臺灣的海洋廢棄物狀況以及人類該如何因應海洋廢棄物的問題。

三、研習講師：陳姿蓉

四、研習時間：106 年 8 月 28 日(星期二)13:00~14:30（無中場休息）

五、研習地點：行政大樓第三會議室

六、活動照片

	
說明：備課日研習腦力激盪	說明：講師講解海洋廢棄物

	
說明：校長發表對於減塑的看法	說明：備課日後老師在 Facebook 的心得

(2) 2018 板中世界海洋日慶祝活動

一、活動目標：

1. 結合英文環境相關單元，融入海洋教育，提供參與學生應用英文機會。
2. 透過公開海報展覽與解說增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
3. 透過闖關活動與致贈海洋明信片喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

二、進行方式：

階段一：主辦老師先將有關環境永續發展之英文課文詳細解說，並連結到海洋教育。透過紀錄片向學生介紹海洋漁業對環境造成的衝擊以及可能產生的後果，並介紹海洋污染的成因及結果，作為後續活動的基礎。 階段二：同學們製作展覽海報及設計遊戲題目，展覽主題包函：海洋垃圾、塑膠微粒、過度捕撈、海洋酸化、氣候變遷、海洋死區。並透過朝會公開宣傳海洋日活動。 階段三：於活動當日中午用餐時間在穿堂進行活動。參與者至每一個展覽海報前聽取同學對於該議題之解說，並完成問答即可獲得自製海洋明信片一張。現場也義賣環保吸管，讓同學有機會為環境保護盡一份心力。

三、成果描述：

當天約有 200 名師生參加活動。負責講解的同學盡心盡力的解釋，參與的師生也都專心聽講，甚至提問。事後的小考及問卷都顯示參與者的認知及情意面向都有達到一定的水準。

四、活動照片

	
說明：同學分組解說不同議題	說明：透過遊戲讓參與者學以致用



說明：同學向老師報告自己準備的內容



說明：活動成功！大合照！

3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

(1) 板橋高中減塑生活節

一、目的

1. 利用本活動 引導 學生 思考 關懷世界 、保育環境的 各種可能 ，並身體力行，以 陶塑本校學生優良品格。

2. 寓教於樂， 結合本校 校慶活動 ，於 促進 校園 情誼同時 ，營造校園減塑風氣與環保精神。

3. 落實本校三好精神 、結合環境教育 ，具體展現 菩提學子惜物、愛的識見與胸襟。

二、辦理單位

1. 主辦單位：板橋高中學務處

2. 協辦單位： 板橋高中員生合作社 、家長會

三、活動內容

1. 搶救海洋與減塑行動

(1)目的：落實環境教育與生命關懷，帶領學了解塑料使用對物危害進而思考 目的：落實環境教育與生命關懷，帶領學了解塑料使用對物危害進而思考 自己可以如何採取行動，減塑為落實所學。

(2)時間： 高一學生時間： 高一學生 4 月 24 日朝會時段

高二學生： 4 月 10 日朝會時段

(3)地點：本校莊敬堂 地點：本校莊敬堂

(4)課程內容：

1. 垃圾渦流： 每年有八百萬公噸塑膠進入海洋

2. 塑膠廢棄物的生態浩劫： 小虎鯨胃內發現 18 個塑膠袋、因吸管而受苦的海龜和信天翁

3. 減塑：用行動搶救這個世界

4. 討論：我們可以怎麼做

2. 餐飲減塑，從我做起 餐飲減塑，從我做起

1. 鼓勵校慶當天來賓與同學，均能自備環保餐具消費以達垃圾減量之總目標。

2. 鼓勵各販售班級團體，內用餐點均使環保具。

3. 邀請各販售班級團體加入行列，提供自備環保餐具點購商品者折價回饋。

3. 菩提補給站

(1)目的：提供有意響應活動卻未帶環保餐具之消費夥伴，乾淨衛生支援。 目的：提供有意響應活動卻未帶環保餐具之消費夥伴，乾淨衛生支援。

(2)地點：

1. 定點：設立校門學務處旁攤位、智樓一穿堂、莊敬堂。

2. 流動：由服務志工同學背負餐具，於各樓層提供租借。

(3)租借方式：

1. 提供內用班級若有意借，於 4/20(五)中午回報數量，免押金提供租用。俟活動結束後歸還，若破損遺失，依規定價格賠償。

2. 提供環保杯 (500CC)及碗。

有意租借者可於活動期間，至定點或流同學處

3. 租借者不須負責清潔。只需請將廚餘及殘渣去除即可。

(四)餐具規格材質： 餐具規格材質：

1. 環保杯：聚丙烯 PP 食品級塑膠材質，可耐高溫 食品級塑膠材質，可耐高溫 100 度，500CC。

2. 環保碗： PP 寬口 碗，可耐熱，800ml。

四、減塑大家樂

1. 凡租借環保餐具，即提供摸彩卷一張。更換時不再提供。

2. 自備環保餐具者，可裝盛購買商品至攤位領取摸彩卷一張，及三好卡點數 4 點。

3. 獎項：

頭獎： 保溫杯 2 名

貳獎： 不鏽鋼吸管 30 組

參獎： 小麥密封保鮮盒 5 名

肆獎： 合作社現金抵用券 50 元，共 30 名(需實質抵用，不找零 需實質抵用，不找零)

其他獎項： 環保杯飲料提袋、 本校紀念品等

4. 活動當天 12：30 於舞台公開抽出。一人限領份，重複時以先之獎項為準

5. 抽獎結果將公布於本校網，獲人請一周內 持存根聯 與個人身分證明（學生證 或身分）前往合作社領取。 5/18(五)下午 16：00 前未領取者，視同放棄。

五、環保新勢力

1. 活動內容：校慶當日各攤位依環保減塑成效評分，並予以獎勵。

2. 參加對象：校慶設攤之團體（需經學校正式報名登記擺攤）。

3. 評分標準：

餐具類型（40%）：使用環保餐具的比例，越高者得分。

布置材料（40%）：是否使用環保材質、料重複利用。

環保理念（20%）：販售時是否宣導環保理念、維護環境整潔做好垃圾分類

4. 獎勵內容：發放合作社儲值金。

第一名： 1 名，獎金 1500 元

第二名： 2 名，獎金 800 元

第三名： 2 名，獎金 500 元

5. 評分委員：校內教職員、合作社理監事。

6. 合作社得依整體評分表現，視情況調獎勵數量項從缺。

六、活動照片

	
說明：學生使用環保杯擺攤做遊戲。	說明：以環保杯代替一次性容器。
	
說明：全校攤位皆響應環保。	說明：環保餐具回收退回押金。

(2) 大漢流域林業茶業生態體驗活動

一、活動目標：

1. 結合高一社會及自然領域課程單元，藉由帶領學生實地探查的方式，增進對課文及對大漢溪生態環境的了解，強化學生環境知能。
2. 帶領學生參訪大漢河流域、台地的今昔林業與茶業種植，實地觀察這兩項產業對大漢溪台地生態植被等所產生的影響，進一步培養愛護大自然環境的情操。
3. 透過生態體驗的戶外教學模式，希望能拓展板中學生的生態體察視野，讓學生進一步落實珍愛臺灣生態的各項生態與環保行動。

二、活動對象：

本校高一學生與教師共 41 人

三、執行成效：

1. 透過這次戶外生態體驗課程活動與 QRcode 資料，學生能親自到大漢溪上游，觀察到清代以來此區歷經砍伐森林、樟樹，轉而種植茶樹，發展茶葉的歷程，以及這期間對生態環境所造成的影響。
2. 學生也學習到我們日常使用的木製家具、所喝的茶飲料等等，都取自大自然，也學習到珍愛大自然，不要隨意破壞或浪費。

3. 經由解說與實地勘查，學生也了解森林砍伐後對大漢河流域、台地自然生態產生的變化。

四、活動照片：

	
說明：三好境教—觀察樹木生長生態	說明：三好境教—靜心觀察葉上生態
	
說明：學生觀察大漢溪台地水土保持	說明：師生合影

(3) 春池玻璃參訪

一、目的：

- (一) 讓師生了解「綠能玻璃」的源起、製成方式及應用途徑。
- (二) 透過瞭解玻璃回收及再製，讓師生瞭解愛護環境之重要性及方法。
- (三) 透過手工玻璃 DIY 課程，激發師生創意及想像力。

二、辦理單位

- (四) 主辦單位：教務處
- (五) 協辦單位：衛生組

三、辦理內容

- (一) 活動時間：107 年 12 月 7 日（五）12 時 10 分至 17 時 30 分。
- (二) 活動地點：新竹市香山區春池玻璃觀光工廠
- (三) 參加對象：本校學生 35 人，師長 5 人，共 40 人。
- (四) 活動內容：

日期	時 間	地 點	活動內容
12/7	12：10 13：30	車程	從學校發車春池玻璃觀光工廠 (新竹市牛埔路 176 號)

	13：30 14：50	春池玻璃觀光 工廠	認識玻璃回收、再製以及創造的過程
	14：50 15：30	春池玻璃觀光 工廠	手工玻璃 DIY 體驗課程
	15：30 15：40	集合	準備上車
	15：40 17：30	車程	賦歸

四、活動照片

	
說明：講解玻璃回收步驟。	說明：講解玻璃製品製造過程。
	
說明：玻璃杯彩繪 DIY	說明：全體合影

(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效：

(1) 垃圾分類回收

105 學年度上學期幹部訓練 服務隊長、服務幹事職責內容說明。

附件：各班一份整潔區域表、環境清理說明、班級清潔及掃區表。

- 一、**掃區分配：**服務隊長與服務幹事，一人負責內掃一人外掃。
 1. 外掃區的位置或打掃方式請參考「環境清理說明」，若有疑問請洽衛生組。
 2. 內掃區包含走廊、隔間、走廊如有洗手台需負責清潔，如有拖把需定期拖水。
 3. 左右前後定位。
 左右：站在大門內向裡左邊為左，右邊為右；前後：靠近大門為前，遠離大門為後。
- 二、**回收場及垃圾車開班：**中午 12:15-12:30、下午打掃時間。
 沒有在指定時段至垃圾、或超過回收場開放時間的要進行進入的班級，組長已經授權打掃班級可以登記同學班級座號，處以逃過一次至警告一次之處分。
 並不可將回收物品放置於垃圾場，違者全級連累一次。
- 三、**評分時間：**外掃區一早自習、打掃後；內掃區(教室)-午休。
 本學期整潔競賽成績最後三名：寒暑假兩次打掃(包括高二)。
 本學期預定於第三週開始評分。
- 四、**清潔區域：**各班掃區早已與導師或同學第一週發放，上週部分班級繳交、各室、抹布、水桶、馬桶刷細缺，預計於下週二早上、及週三全天下課(中午、靜地時間不歸班級領取)，請攜帶班級清潔及掃區表至衛生組領取。
 注意：各室有多餘的掃具，請於領取時一併拿過來。
- 三、**垃圾袋發放：**
 1. 33 公升垃圾袋原則上內掃每週一個，每月 4 個；外掃左廁所者另每月 3 個/女廁每



幹部訓練說明垃圾分類注意事項

設置垃圾分類說明標示



設置資源回收場進行分類(一)

設置資源回收場進行分類(二)

(2) 班際整潔比賽



每週評分公告於校網

整潔競賽優勝班級頒發榮譽排鼓勵

2. 親師生合作成效：

(1) 親師座談交流



舉辦家長座談會

家長座談會資料

3. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

(1) 淨灘活動

一、主旨：

本校業以「有品板中 三好為宗」獲選為三好實踐校園之一，此刻正積極推動「三好理念」運動：做好事・說好話・存好心，努力於校園中為師生帶來更全面一貫的品德風氣。期能藉由帶學生擔任淨灘志工，落實本校品德教育活動計畫，並進行海洋教育與環境教育。

二、活動日期：107 年 11 月 14 日(三)下午 12:00—17:00

三、活動地點：福隆貢寮海灘

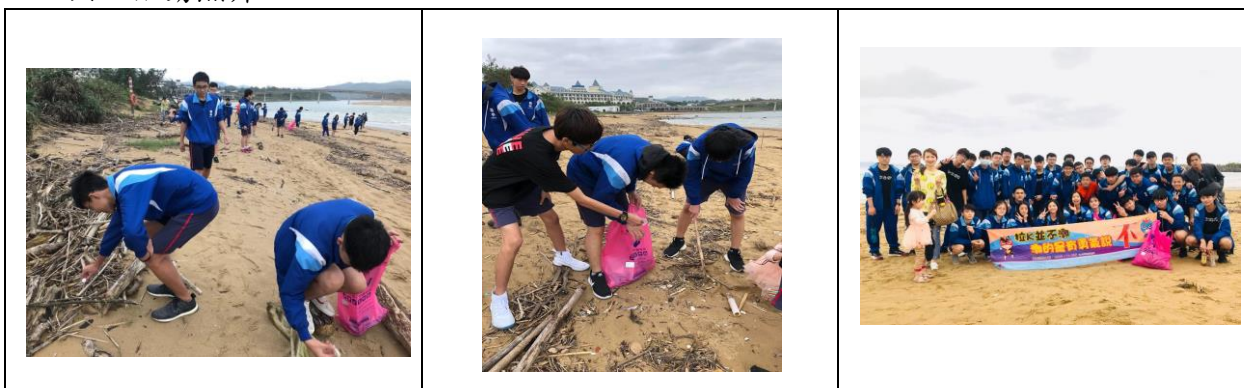
四、參加人員：209 (37 人)+導師/實習老師

帶隊老師：蔡玫芳老師、陳亭安老師

五、活動流程：

時間	內容	說明	
12:40-14:00	出發前往福隆	搭遊覽車	蔡玫芳老師、陳亭安老師
14:00-16:30	分組淨灘	淨灘活動 垃圾分類與成果統計	蔡玫芳老師
	分組淨灘	淨灘活動 相關環境法令介紹	陳亭安老師
16:40-18:00	返回板中	搭遊覽車	蔡玫芳老師、陳亭安老師

六、活動照片



(一) 創新作為或優良事蹟(選填)-自願參加實地複評學校才須要填寫。

五、是否有意願參與校園環境教育執行成果實地複評？是☐/否☒