MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

◆ **主題類別：**（一）國際外交與公共政策

◆ **國家／城市：**美國／加州舊金山灣區

◆ **見習機構：**

見習機構	見習機構參考說明
駐舊金山臺北經濟文化辦事處 （TECO－SF）	我國外交部派駐北加州、內華達州及猶他州之代表機構（前身為駐舊金山總領館），推動臺美各項實質交流。 【學習目標】學生與外交人員交流座談會議： • 見習尾聲青年須彙整三段蹲點期間於北加州累積之實證素材與政策建言，整理成《北加州友善城市脈絡下，臺美交流總結簡報》，在閉門座談中向外館代表進行成果簡報。 • 在閉門座談中就「臺美公民外交如何具體執行」及「北加州地區族裔友善政策」，向外館代表報告見習期間之觀察與政策建言初步方向，並請外館針對學員觀察提供當地實務交流之經驗給予反饋，作為三段蹲點之總結拜會與公民外交實務學習的最終句點。 參考連結： https://roc-taiwan.org/ussfo
San Jose 市政廳 族裔與社會平等辦公室 （ORSE）	聖荷西市府推動種族與社會平權之專責單位；2024 年通過《種族與社會平權條例》、執行 Welcoming San José Plan 3.0（英、西、越、中四語），服務近四成外國出生市民。 【學習目標】青年須於會前研究「族裔平權與移民友善政策」，與市府官員進行閉門對談： 進行「模擬市政提案」，現場向官員提問與回饋，作為第一手佐證資料，以製作《跨國友善城市治理指標檢核表》。 參考連結： https://sanjoseca.gov

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

見習機構	見習機構參考說明
聖塔克拉拉郡 越裔美國人服務中心 （VASC）	郡府於 2021 年啟用、約 37,000 平方呎之一站式健康與人群服務中心，位於 Little Saigon；設立行為健康、Valley 健康中心、牙科、藥局、社會服務、全郡最大長者營養計畫（每日約 500 餐）及 SPACE 青少年方案。 【學習目標】 青年分為「文化近用組」與「社群共好組」： 實際參與中心第一線多語環境導覽，並與少數族裔青年團體座談；第 2 日投入 SPACE 青少年中心跨世代交流，進行長者營養計畫志工服務，以田野調查法紀錄公辦民營機構之運作痛點與解決方案。 參考連結： https://vasc.santaclaracounty.gov
Santa Clara 市政廳 Youth Commission	Youth Commission 成立於 1995 年，由至多 15 位委員組成（多為 12 至 19 歲、就讀鄰近高中之學生），任期一年，以諮詢性質向市議會（City Council）提供青少年相關議題意見，研議在地青少年關心之議題、舉辦論壇、建議社區方案。 【學習目標】青年將與 Youth Commission 委員（多為在地高中生）對談，了解該委員會如何以諮詢角色向市議會反映青少年意見、近期曾倡議或推動之具體方案，並與臺灣高中職學生自治會（班聯會、學生會）之公共參與經驗相互對照，探討「青年如何參與地方決策」之異同。 參考連結： https://santaclaraca.gov/our-city/government/boards-commissions/youth-commission

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

見習機構	見習機構參考說明
Asian Law Alliance	1977 年創立於聖荷西之非營利法律扶助暨公民權倡議組織，長期為亞太裔及低收入居民提供法律諮詢、公民權倡議與社區教育服務。 【學習目標】青年將參與公民權倡議工作坊： 訪談 Asian Law Alliance 幹部，了解亞太裔社群如何透過法律扶助與社區組織，將歷史上的排除與歧視經驗轉化為具體的權益倡議行動，整理案例納入《跨國多元族裔與校園自治社會設計工具箱》之公民參與案例模組。 參考連結： https://asianlawalliance.org
Little Saigon 越裔社群 （合作單位： Story Road 商家協會）	聖荷西為越南境外越裔人口最多的城市之一；於 Little Saigon 進行「巷口創業家」第一代移民創業與社區韌性訪談，與 VASC 周邊社群連結。 【學習目標】 青年分組對第一代越裔創業者進行深度訪談：聚焦「從難民、移民到創業家」的生命歷程與所遭遇之政策落差，作為《跨國多元族裔與校園自治社會設計工具箱》產出「公民參與案例模組」之第一手素材；Little Saigon 是全美越裔人口最密集社群之一，且與 VASC 服務對象高度重疊，是取得第一代移民第一手創業敘事，與政策內容形成「制定者說法×接受者真實生活」對照的最佳場域，故安排實地訪談。 參考連結： https://www.visitstoryroad.org

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

見習機構	見習機構參考說明
Los Gatos-Saratoga Union High School District（LGSUHSD）	全加州頂尖公立高中學區之一，學生族裔組成多元。與學生會（ ASB ）共學針對校園多元文化融合進行跨國論壇，並從 SDGs「 臺灣×多元文化 」進行主題交流（ 分兩校進行）；入校觀察學校文化及日常動態、拜訪學生會組織。 【學習目標】 • 青年以「 臺灣高中職審議民主與學生公共參與 」為題，向兩校學生會（ASB）進行 20 分鐘雙向簡報。 • 與美方 ASB 幹部就「 校園多元文化融合、青年如何翻轉社區議題 」展開跨國青年領袖圓桌論壇，會前雙方均須完成主題功課。 參考連結： https://lgsuhsd.org
Good morning Silicon Valley（GMSV）	GMSV 為 501（c）（3）非營利組織，以促進全球創新與跨國（含臺灣／亞洲）合作為使命，聚焦綠色經濟與永續創新領域，提供平台連結創業者與國際資源，並固定舉辦產業圓桌、永續講座及青年工作坊（如針對高中生之 Sustainability Leadership Workshop）。 【學習目標】從高階白領移民政策切角，了解城市如何透過政策吸引高階白領移民與新住民人口，驅動矽谷創新經濟與區域競爭力，並聚焦「跨國人才如何透過創業與跨境合作留在矽谷」。 參考連結： https://goodmorningsv.org/our-events

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

見習機構	見習機構參考說明
矽谷科技公司參訪、 臺裔新創據點與臺裔人才圓桌 （產業蹲點核心場域） （合作單位： Plug and Play Tech Center）	進入矽谷科技公司（如 Google 等）觀察企業多元共融（DEI）與跨文化團隊協作；走訪臺裔新創據點，觀察臺裔創業者在多元城市之發展。 【學習目標】 青年將與企業內部的 ERG（Employee Resource Groups）進行閉門座談會議： 邀請在矽谷任職之臺裔人才、少數族裔員工社群代表（尤以第一代移民為主）分享赴矽谷發展的機緣、職涯路徑與所需能力、企業與當地政策如何鼓勵／支持少數族裔人才，及實地研究企業如何由下而上反向推動公司的 DEI 包容性決策，再由青年進行提問及反饋。 參考連結： https://plugandplaytechcenter.com

◆ **圓夢期間：**116 年 4 月 10 日至 4 月 28 日，含飛行日，共 19 日。

◆ **提案單位：**新北市政府教育局。

◆ **見習名額：**9 名。

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

◆ 青年申請資格：

- 必要條件：具中華民國國籍之 15 歲至未滿 18 歲青年或現為高中（職）在籍學生。
- 優先條件：
  1. 語言能力：
     ⑴ 具基本英語溝通意願及跨文化學習動機者皆可報名。
     ⑵ 具英語能力證明、國際交流、公共服務或社區參與經驗者列為優先。
     ⑶ 未具英語檢定者，可透過面試、簡報或行前培訓評估其學習適性，避免排除弱勢青年。
  2. 本案 1／2 名額保障新北市青年參與，1／2 名額開放全國各地青年報名，惟青年需經書、面審審查委員評分達標準以上，始得納入保障錄取名額額度內。

◆ 行前培訓（若無法參加視同放棄錄取資格）

- 為使學員在出國前，就已經在臺灣完成了「政策的解構（政策）」、「簡報與對話的排練（社群）」、以及「DEI 與人才地圖的概念建立（產業）」海外蹲點核心內涵，辦理 2 日（總時數不超過 16 小時）行前培訓，邀請具有相關專長之外部講師帶領學生學習出訪前各項準備作業。
- 執行形式：專題講授、真人圖書館對話、場域走讀、分組演練。
- 次數：2 次（2 日）。
- 暫定期程：出發前 1 個月內擇 2 個週末辦理。
- 辦理地點：新北市政府大樓指定會議室，或視報名人數及設備需求租借新北市市立學校會議場地辦理。

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

- 主題大綱如下：

日次	主題	內容重點	講師
第 1 日 政策與社群脈絡建立	臺灣新住民與移工概況、人口結構與城鄉分布。	解析臺灣（特別是新北市）新住民子女、移工的人口比例、結構與城鄉差距對資源分配的影響，引導學生建立第一層的問題意識。	人口社會學學者、獨立講者、或長期關注臺灣東南亞移民移工議題的 NGO 創辦人。
	【對接政策蹲點】跨國友善城市治理與一站式公共服務轉譯。	解構美國聖荷西市（San Jose）ORSE 辦公室的《種族與社會平權條例》與聖塔克拉拉郡 VASC 的一站式整合服務模式；指導學員如何評估「多語近用權（Language Access）」、資源配置與弱勢數位平權；傳授《跨國友善城市治理指標檢核表》與《新北多元城市治理行動提案》的撰寫架構前導。	公共行政學者、曾任職於海外地方政府的智庫研究員、或具備跨國城市治理與政策評估經驗的專家。
	地方政府新住民政策與民間團體倡議方向。	剖析新北市現行的新住民公共服務與多語資源配置。對比民間團體（NGO）如何透過社群凝聚、語言支持與文化平權，推動「由下而上」的社會包容與權益倡議。	新住民發展協會理事長、多元文化倡議團體核心幹部。
	【對接政策蹲點】公民能動性、歷史正義與校園審議民主。	介紹美國少數族裔（如亞裔法律聯盟 Asian Law Alliance、越裔 Little Saigon）如何透過歷史不平等與體制性排斥經驗，發展出民間的「權益倡議」與社區韌性；分析美國公立高中學生自治會（ASB）的校園審議民主機制，指導學員將臺灣審議民主經驗轉譯為英文簡報，並預備《跨國多元族裔與校園自治社會設計工具箱》案例模組。	政治學或審議民主研究學者、具備帶領高中學生自治會經驗的青年培力導師。

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

日次	主題	內容重點	講師
第 2 日 產業協力與田野方法實作	【對接政策蹲點】矽谷科技產業 DEI 多元共融與公私協力機制。	探討矽谷跨國企業（如 Google、NVIDIA 等）的企業多元共融（DEI）政策與 ERG（員工資源團體）由下而上的決策參與；分析美國地方政府（如 Santa Clara）如何透過「政策誘因」公私協力吸引並留住國際多元人才（Talent Retention）；指導《全球科技移居人才職涯與留駐生態地圖》之質化分析方法前導。	跨國高科技企業高階人資主管、科技產業 DEI 顧問、或專精於全球化人才治理與公私協力模式的經濟學者。
	真人圖書館與移民社群地景走讀。	聆聽第一代新住民的生命故事。隨後帶領學生移師新北市的族裔商圈（如中和緬甸街）進行街區走讀，練習觀測交通、醫療公共空間的多語友善度與體制性阻礙，與海外 D9 任務相互呼應。	新住民二代青年意見領袖、擅長跨文化導覽的社區營造專家。
	【田野方法操練】田野訪談、參與式觀察與焦點小組實作。	傳授高中生如何使用任務單、進行田野札記整理與質化音檔校正。分組實作演練：針對三項蹲點（ORSE 官員、矽谷臺裔科技人才、ASB 學生會）設計核心提問矩陣，演練如何問出「制定者說法 vs 接受者真實生活」的落差。	本案隨行業師及具備人類學、社會學、或公共行政學質化研究背景實務工作者。
	【綜合演練】國際公共外交、跨文化溝通與分組情境模擬。	進行赴美出訪的終極沙盤推演。包含英語成果發表（D17）的帶妝排練雛形、模擬向 ORSE 官員現場政策答辯、美國當地商務與日常社交禮儀演練。強調海外安全、ESTA 簽證、生活自理紀律與團隊分工整合。	本案隨行業師及具備國際公共外交、跨國專案管理背景，或有多次帶領青年出國交流經驗的資深導師。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

◆ 行程（將視實際情況細節可能略有調整）

日期	行程
116／04／10	地景蹲點：抵達舊金山機場、入境通關；整裝早餐，移動前往地景調研場域。 地景調研：「 舊金山唐人街與小義大利區早期移民地景與社區韌性 」實地田野走讀觀察；以低強度地景觀察作為抵達日任務暖身。 入住宿舍、建立團隊生活公約。
116／04／11	城市治理與族裔分佈脈絡導論：由業師引導進行文獻導讀，系統化繪製灣區族裔分佈與三段蹲點空間關聯圖。 蹲點任務實務模擬演練沙龍：逐一解構三段蹲點之訪談大綱、核心提問矩陣、利害關係人防線，進行高度模擬的角色扮演與應對演練。 完成行前共識，確保全體團員掌握質化田野調查與提問的核心技巧。
116／04／12	政策蹲點（學術佐證）：Good morning Silicon Valley 高階白領移民政策與創新經濟專題交流。 Good morning Silicon Valley 專題工作坊與資料研析：延續上午交流議題，聚焦「 高階白領移民政策 」切角，解析移民人口與創新經濟（ 專利、創投資金、人才流動）之關聯分析。 學習紀錄與反思。
116／04／13	社群蹲點：矽谷頂尖公立高中自治入班觀察；進入 Los Gatos-Saratoga Union High School District（LGSUHSD）轄下指標高中，實地參與並觀察校園審議民主（入校觀察學校文化及日常動態、拜訪學生會組織）。 與學生會（ASB）焦點小組座談：與美方 ASB 幹部召開焦點小組座談進行深度訪談；解構 ASB 的校園審議民主機制。 學習反思、隔日準備。

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

日期	行程
116／04／14	社群蹲點：多元文化翻轉社區主題倡議展演；與美方高中學生會（ASB）共同執行 SDGs「臺灣×多元文化」主題校園展演。 臺美校園自治與政策落實對照工作坊：彙整前兩日校園觀察數據，分組啟動《臺美多元共融與城市永續治理比較表》之框架。 日誌撰寫。
116／04／15	政策蹲點： VASC 一站式整合公共服務體系蹲點；實地進入聖塔克拉拉郡越裔服務中心，記錄服務與空間動線。 文化敏感性公共服務跨局處協調研討：續行 VASC 蹲點，重點解析公辦民營模式下多語近用權與資源配置運作痛點。 學習紀錄。
116／04／16	政策蹲點：VASC 第二日深度蹲點與跨世代方案研析；深入 VASC 參與 SPACE 青少年中心跨世代交流。 邊緣族群社會安全網志工服務與實測：投入全郡最大長者營養計畫之第一線志工服務，評估一站式服務如何銜接核心需求。 小組分享。
116／04／17	整合反思：前半程田野札記整理與質化音檔校正；進行個人學習日誌之結構化整理與訪談逐字稿編碼。 期中成果交叉驗證分組研討會：召開期中小組反思會議，交叉比對「 政策蹲點」與「社群蹲點」之田野觀察。 預備後半程。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

日期	行程
116／04／18	文化反思：大眾運輸與公共空間多語近用盲測；實施聖荷西大眾運輸系統（VTA）與核心街區之實地盲測調查。 公共服務空間障礙點地景調研：續行盲測調查，重點觀測交通、醫療標示之語言屏障與體制性阻礙。 整理調查紀錄與心得反思。
116／04／19	社群蹲點：小西貢越裔移民第一代深度質化訪談；針對「 巷口創業家 」第一代越裔創業者進行深度質化訪談。 小組反思。
116／04／20	政策蹲點：ORSE 官方平權白皮書與機制調研；拜訪 San Jose 市政廳族裔與社會平等辦公室（ORSE），聽取服務簡報。 模擬市政發表會與政策可行性現場答辯：於 ORSE 議事廳召開發表會，向市府官員正式發表「模擬市政提案」。 學習紀錄。
116／04／21	政策×產業蹲點：青年公共行動座談與政策解析；拜訪 Santa Clara 市政廳 Youth Commission；解析高度移民、科技立市的城市如何以包容治理回應多元性。 矽谷臺裔新創據點實地考察與沙龍：移師新創據點啟動產業蹲點，與臺裔創業者進行閉門對話。 學習反思。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

日期	行程
116／04／22	產業蹲點：科技巨頭 Google DEI 政策實地對話；參訪 Google 訪客體驗中心，與內部 ERG（少數族裔員工資源團體）代表進行閉門座談。 矽谷臺灣科技人才留駐生態圓桌沙龍：舉辦高階座談，邀請第一代臺裔移民科技人才分享職涯路徑，分析支持系統。 學習紀錄。
116／04／23	產業蹲點：頂尖科技企業 DEI 機制研習；參訪 Apple Park visitor center，訪談 Apple 員工，觀察團隊協作與人才留駐設計。 分組成果萃取與政策轉譯工作坊：彙整企業 DEI 觀察與人才圓桌資料，轉化為地圖及藍皮書之核心素材。 學習反思。
116／04／24	整合發聲：天使島移民站人權與制度排斥工作坊；前往歷史現場，拜會專業導覽講師，啟動專題研討。 歷史史料與人權地景反思研討：於現場進行史料解構與空間體驗，深入論證制度性不平等的形成與改變。 收尾反思。
116／04／25	整合發聲：三段蹲點田野成果數據彙整分析會議；全體團員召開結構化分析會議，彙整田野調查所有實證數據。 《青年友善城市白皮書（ 建言版 ）》編修：系統化編修白皮書草稿，將 VASC 與 ORSE 之觀察轉化為具落地可行性之具體建言。 發表排練與場佈。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

日期	行程
116／04／26	亞裔法律聯盟（Asian Law Alliance）公民權倡議工作坊：參與 Asian Law Alliance 法律扶助與公民權工作坊，收集亞太裔社群權益倡議與社區教育案例。 海外正式成果發表會與政策建言發表：召開公開發表會，向美方合作組織代表、社區領袖進行白皮書發表，每位青年獨立發言並答辯。 慶賀儀式。
116／04／27	政策蹲點總結拜會：拜會駐舊金山臺北經濟文化辦事處（TECO－SF），向外館代表簡報三段蹲點總結與政策建言初步方向，並致謝外館行前與見習期間之協助。 前往舊金山國際機場辦理登機，搭機返臺。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

◆ 經費規劃

經費項目	金額	支用內容
合作單位辦理項目		
機票	366,733	臺灣至計畫執行地之來回經濟艙機票。
生活費		包含餐費、住宿費及當地交通費。
會議／活動／參訪機構註冊報名相關費用		天使島工作坊、Asian Law Alliance、科技公司參訪、臺裔人才圓桌、VASC、Good morning Silicon Valley 等費用。
保險費		投保 500 萬元旅遊平安險及 50 萬元海外醫療險。
講師鐘點費		辦理本計畫所需之行前培訓講師費用。
設備使用費		執行本方案之電腦、儀器設備或軟體使用費用。
場地使用費		辦理本計畫所需之場地租借費用。
簽證費		依入境國規定，取得合法簽證。
翻譯費		專業課程、參訪專業內容口譯。
印刷費		辦理本方案所需文件印刷及裝訂費用等。
其他與雜支		如郵資、資料蒐集及檢索費或其他必要費用等。
行政管理費		執行本計畫所需負擔之行政管理費。
業師費用		辦理本計畫所需業師機票、簽證、保險、生活費、輔導費等。
合計		共 366,733 元

MJ-1-1 美國矽谷多元治理行動

經費項目	金額	支用內容
青年自理項目		
零用金	11,827	青年零用金。
合計		共 11,827 元
本案獎勵金總經費		共 378,560 元

◆ 其他注意事項

- 請依本計畫簡章規範辦理相關事宜。
- 請依計畫內容辦理所需簽證，並於本計畫「圓夢期間」所規定之出發日期前取得簽證；逾期未取得者，視同放棄錄取資格，不得提出異議。本案依見習單位之規劃，建議申辦 ESTA 簽證。
- 錄取者須全程參與計畫行程（ 含行前培訓、說明會、集訓及成果發表會），並配合合作單位相關行政作業。
- 出國圓夢期間不得因個人因素請假或無故缺席，若無法全程參與則視同未完成本計畫，須繳回未執行日數或全部之獎勵金金額。
- 青年若未能依據計畫學習、未能遵守團體規範或違反本國、當地國相關法令者，將提早終止計畫執行或酌情追回部分、全部獎勵金。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利