

板橋高中 112學年度第2學期 3 年級 專題閱讀與研究 科 教學計畫

一、教學目標		課程目標在於培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。							
二、評量方式		多元評量，包含教師觀察、作業繳交、課堂參與等等。							
三、成績計算		平常成績：100%。							
四、對學生的期望		上課專心參與課程；保持對於學習的興趣；準時繳交作業。							
五、教學進度									
學科	專題閱讀與研究	每週節數	2 節	編定教師	潘樺	使用書籍	教師自編	年級	三年級
								班群	全
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	課程說明						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	《那些電影教我的事》			學習單	A. 生命教育		2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25~03/02	《早知道就待在家》謝哲青			學習單			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	《揮灑烈愛》電影文本			學習單				
五	03/10~03/16	《小說課 123》許榮哲			學習單				
六	03/17~03/23	《紫金流夢》朱嘉雯			學習單				
七	03/24~03/30	《你的孩子不是你的孩子》吳曉樂			學習單	K. 家庭教育		3/29 期中考	
八	03/31~04/06	《偽魚販指南》林楷倫 《做工的人》林立青			學習單	G. 多元文化		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	《張愛玲選》張愛玲			學習單				
十	04/14~04/20	《草莓與灰燼》房慧真			學習單	D. 人權教育			
十一	04/21~04/27	《老派少女購物路線》洪愛珠			學習單	H. 消費者保護教育			
十二	04/28~05/04	《我媽的異國婚姻》陳名珉			學習單	K. 家庭教育		5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	綜合討論						5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	綜合討論						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	綜合討論						5/22~23 補考	
十六	05/26~06/01	綜合討論							
十七	06/02~06/08	綜合討論						6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 3 年級 語文表達與傳播應用 科 教學計畫

一、教學目標		課程目標在於培養學生以口語、文字、多元媒體形式表達時，能運用各種技巧、格式適切表情達意、有效溝通協調，培養進而參與公共論述。								
二、評量方式		多元評量，包含教師觀察、作業繳交、課堂參與等等。								
三、成績計算		平常成績：100%。								
四、對學生的期望		上課專心參與課程；保持對於學習的興趣；準時繳交作業。								
五、教學進度										
學科	語文表達與傳播應用		每週節數	2 節	編定教師	潘樺	使用書籍	教師自編	年級	三年級
									班群	全
週次	日期起訖	教學內容			作業		重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	課程說明							2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	100 字簡述的寫作			學習單				2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25-03/02	多元表現綜整心得的寫作			學習單				2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	學習歷程自述：高中學習歷程反思			學習單		A. 生命教育			
五	03/10-03/16	學習歷程自述：申請動機			學習單		K. 家庭教育			
六	03/17-03/23	學習歷程自述：讀書計畫			學習單		F. 永續發展			
七	03/24-03/30	自我介紹與面試策略			學習單		J. 品德教育		3/29 期中考	
八	03/31-04/06	口語表達練習(一)			學習單				4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	口語表達練習(二)			學習單					
十	04/14-04/20	口語表達練習(三)			學習單					
十一	04/21-04/27	口語表達練習(四)			學習單					
十二	04/28-05/04	影音傳播概說			學習單		G. 多元文化		5/2 期末考	
十三	05/05-05/11	綜合討論							5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	綜合討論							5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	綜合討論							5/22-23 補考	
十六	05/26-06/01	綜合討論								
十七	06/02-06/08	綜合討論							6/3 畢業典禮	
十八	06/09-06/15									
十九	06/16-06/22									
二十	06/23-06/29									

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3 年級_英文_科 教學計畫

一、教學目標		提升英語讀寫的能力，並且培養學生主動搜尋英文相關資源的習慣。透過英語去認識不同文化並關注國際議題，以期拓展視野同時能夠悅納異己。							
二、評量方式		課堂參與及表現、閱讀作業							
三、成績計算		平常成績：100%		期中考：		期末考：			
四、對學生的期望		透過語言涉獵各項領域的知識以及各類型體裁的文本，採取主動、規劃未來！							
五、教學進度									
學科	英文閱讀與寫作	每週節數	2 節	編定教師	蔡宛倩	使用書籍	線上資源	年級 班群	三年級 全
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	課程介紹						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	閱讀及討論-科幻議題(1)				A D J		2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25~03/02	閱讀及討論-科幻議題(2)				A D J		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	閱讀及討論-科幻議題(3)			Comment and Reflection	A D J			
五	03/10~03/16	閱讀反思作業(I)			Reading Journal (I)	A D J			
六	03/17~03/23	閱讀及討論-經濟議題(1)				D F H			
七	03/24~03/30	閱讀及討論-經濟議題(2)				D F H		3/29 期中考	
八	03/31~04/06	閱讀及討論-經濟議題(3)			Comment and Reflection	D F H		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	閱讀反思作業(II)			Reading Journal (II)	D F H			
十	04/14~04/20	閱讀及討論-文化議題(1)				A G J			
十一	04/21~04/27	閱讀及討論-文化議題(2)				A G J			
十二	04/28~05/04	閱讀及討論-文化議題(3)			Comment and Reflection	A G J		5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	閱讀反思作業(III)			Reading Journal (III)	A G J		5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	閱讀作業統整						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	自我閱讀						5/22-23 補考	
十六	05/26~06/01	自我閱讀							
十七	06/02~06/08	自我閱讀						6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3 年級_英文_科 教學計畫

一、教學目標		提升英語聽說的能力，並且增進學生以英文思考以及溝通的機會。涉獵及接觸不同的英文體裁及媒介之外，同時激發學生主動的意見表達。							
二、評量方式		課堂參與及表現、口頭報告							
三、成績計算		平常成績：100%		期中考：		期末考：			
四、對學生的期望		能以英文理解及進行日常對話，能掌握高中的字詞及句型進行事件描述！							
五、教學進度									
學科	英語聽講	每週節數	2 節	編定教師	蔡宛倩	使用書籍	線上資源	年級	三年級
								班群	全
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	課程介紹						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	自我介紹及科系探索(1)				A	2/22 第 1 次分科模擬考		
三	02/25-03/02	自我介紹及科系探索(2)				A	2/28 和平紀念日放假		
四	03/03-03/09	自我介紹及科系探索(3)				A			
五	03/10-03/16	小組分享 (I)			Listening Journal (I)				
六	03/17-03/23	口說表達及簡報訓練(1)				G			
七	03/24-03/30	口說表達及簡報訓練(2)				G	3/29 期中考		
八	03/31-04/06	口說表達及簡報訓練(3)			Listening Journal (II)	G	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假		
九	04/07-04/13	口頭報告及評比(1)			簡報	G			
十	04/14-04/20	口頭報告及評比(2)			簡報	G			
十一	04/21-04/27	口頭報告及評比(3)			簡報	G			
十二	04/28-05/04	口頭報告及評比(4)			簡報	G	5/2 期末考		
十三	05/05-05/11	反思						5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	口語表達自我練習						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	口語表達自我練習						5/22-23 補考	
十六	05/26-06/01	口語表達自我練習							
十七	06/02-06/08	口語表達自我練習						6/3 畢業典禮	
十八	06/09-06/15								
十九	06/16-06/22								
二十	06/23-06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3_年級_數學_科 教學計畫

一、教學目標		能對應用線性規劃,學習完整數系性質,了解簡單統計知識							
二、評量方式		課堂問答、作業、紙筆測驗(平時考、定期考)							
三、成績計算		平常成績：40% 期中考： 30% 期末考：30%							
四、對學生的期望		1.上課專注，認真思考，良好互動，勤做筆記。 2.能準時繳交作業。							
五、教學進度									
學科	選修數學乙(下)	每週 節數	4 節	編定 教師	蘇章瑋	使用 書籍	龍騰	年級 班群	三年級 2
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註		
一	02/11~02/17	1 離散型隨機變數					2/16 開始上課日 2/17 補班補課		
二	02/18-02/24	1 離散型隨機變數			習題 1		2/22 第 1 次分科模擬考		
三	02/25-03/02	2 二項分布					2/28 和平紀念日放假		
四	03/03-03/09	2 二項分布			習題 2				
五	03/10-03/16	3. 複數與複數平面							
六	03/17-03/23	3. 複數與複數平面							
七	03/24-03/30	3. 複數與複數平面			習題 3		3/29 期中考		
八	03/31-04/06	4. 多項式方程式的根					4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假		
九	04/07-04/13	4. 多項式方程式的根							
十	04/14-04/20	4. 多項式方程式的根			習題 4				
十一	04/21-04/27	5. 線性規劃							
十二	04/28-05/04	5. 線性規劃			習題 5		5/2 期末考		
十三	05/05-05/11	總複習					5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會		
十四	05/12-05/18	總複習					5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課		
十五	05/19-05/25	總複習					5/22-23 補考		
十六	05/26-06/01	總複習							
十七	06/02-06/08						6/3 畢業典禮		
十八	06/09-06/15								
十九	06/16-06/22								
二十	06/23-06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3 年級_數學_科 教學計畫

一、教學目標		能對二次曲線進行分類,學習完整數系性質,了解簡單統計知識							
二、評量方式		課堂問答、作業、紙筆測驗(平時考、定期考)							
三、成績計算		平常成績：40% 期中考： 30% 期末考：30%							
四、對學生的期望		1. 上課專注，認真思考，良好互動，勤做筆記。 2. 能準時繳交作業。							
五、教學進度									
學科	選修數學甲(下)	每週節數	4 節	編定教師	蘇章瑋	使用書籍	龍騰	年級	三年級
								班群	3/4
週次	日期起訖	教學內容				作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	1 離散型隨機變數				習題 1		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	2 二項分布與幾何分布						2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25~03/02	2 二項分布與幾何分布				習題 2		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	3 複數與多項式方程式							
五	03/10~03/16	3 複數與多項式方程式				習題 3			
六	03/17~03/23	4. 複數的幾何意涵(至複數的極式)							
七	03/24~03/30	4. 複數的幾何意涵(至複數的極式)						3/29 期中考	
八	03/31~04/06	4. 複數的幾何意涵(從棣美弗定理開始)				習題 4		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	5. 拋物線				習題 5			
十	04/14~04/20	6. 橢圓							
十一	04/21~04/27	6. 橢圓				習題 6			
十二	04/28~05/04	7. 雙曲線				習題 7		5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	分科測驗複習						5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	分科測驗複習						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	分科測驗複習						5/22~23 補考	
十六	05/26~06/01	分科測驗複習							
十七	06/02~06/08							6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 3 年級 選修歷史 科 教學計畫

一、教學目標		探討更深更廣的歷史主題，以了解更多元的文化視角							
二、評量方式		課堂參與、作業、定期評量							
三、成績計算		平常成績： 40% 期中考： 30% 期末考：30%							
四、對學生的期望		培養學生理解醫療科技、環境、藝術文化等歷史專題的發展，跳脫區域的概念。							
五、教學進度									
學科	歷史	每週 節數	三節	編定 教師	吳書萍	使用 書籍	龍騰	年級	三年級
								班群	一、二
週次	日期起訖	教學內容			作業		重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	課程計劃說明						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	檢討學測考題並複習 1-1 疾病傳布的過去			練習卷			2/22 第1次分科模擬考	
三	02/25-03/02	檢討模考題並複習 1-2 多元的醫療傳統					A. 生命教育	2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	1-3 公共衛生與疾病治理 2-1 交通運輸							
五	03/10-03/16	2-2 能源的利用 2-3 媒體發展與社會變遷					E. 環保教育 F. 永續發展		
六	03/17-03/23	3-1 大航海時代的物種交流			習作本		G. 多元文化		
七	03/24-03/30	檢討考卷並複習			練習卷			3/29 期中考	
八	03/31-04/06	3-2 馴化、育種 4-1 環境變遷與消失的文化					F. 永續發展	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	4-2 石化產業 4-3 永續發展					F. 永續發展 E. 環保教育		
十	04/14-04/20	5-1 西方藝術 5-2 中國的書畫藝術					G. 多元文化		
十一	04/21-04/27	6-1 宗教信仰與節慶 6-2 戲劇文學與大眾生活					G. 多元文化		
十二	04/28-05/04	6-3 科技環境與藝術創作			習作本			5/2 期末考	
十三	05/05-05/11	檢討考卷並複習			練習卷			5/8 第2次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	檢討考卷並複習						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	複習重要概念			習作本			5/22-23 補考	
十六	05/26-06/01	複習重要概念							
十七	06/02-06/08	複習重要概念						6/3 畢業典禮	
十八	06/09-06/15								
十九	06/16-06/22								
二十	06/23-06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3_年級_地理_科 教學計畫

一、教學目標		了解現代社會中空間資訊科技的重要性，包括概念、方法與技術及其在社會生活、社區營造、行政管理、資源經理、學術研究等空間議題的應用與反思。							
二、評量方式		課堂學生活動、紙筆測驗、上課學習態度							
三、成績計算		平常成績：30% 期中考： 40% 期末考：30%							
四、對學生的期望		1. 將學習內容兼顧學科知識、技能及核心素養的連結； 2. 能融入學科方法、重大議題和學科應用三個面； 3. 具備深化探究能力、陶養系統思維和豐富生活智能的功能； 4. 重視自主探究和小組合作學習							
五、教學進度									
學科	地理	每週節數	3 節	編定教師	黃美傳	使用書籍	龍騰	年級	三年級
								班群	
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	CH01 空間概念			資料蒐集整理、參與討論、課堂問答	EFGI 擇不同主題利用地圖觀察或標定某地表現象的發生地點，討論其空間分布型態與成因。		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	CH01 空間概念			參與討論、課堂問答	EFGI 擇不同主題利用地圖觀察或標定某地表現象的發生地點，討論其空間分布型態與成因。		2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25~03/02	CH02 地理資料的獲取與處理			參與討論、紙筆測驗、課堂問答	EFGI 針對特定地理議題繪製主題地圖，進行議題討論		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	CH02 地理資料的獲取與處理			參與討論、課堂問答	EFGI 針對特定地理議題繪製主題地圖，進行議題討論			
五	03/10~03/16	CH03 空間資訊的應用			參與討論、紙筆測驗、課堂問答	DEFI 環境品質的查詢與評估。災害潛勢地圖的查詢。			
六	03/17~03/23	CH03 空間資訊的應用			紙筆測驗與課堂問答	CFG 公共衛生應用。產業與商業應用。都市計畫應用。			
七	03/24~03/30	考前複習與檢討			參與討論、課堂問答			3/29 期中考	
八	03/31~04/06	CH04 地理媒體的反思			參與討論、課堂問答	ABCD 應用地理媒體向他人分享自己對某個社會空間議題的看法。		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	CH04 地理媒體的反思			參與討論、紙筆測驗、課堂問答	ABCD 應用地理媒體向他人分享自己對某個社會空間議題的看法。			
十	04/14~04/20	CH05 空間資訊的實作			參與討論、課堂問答	EFGI 以網路地圖為平台共同參與規劃學校或社區的空間；家鄉特定空間議題。			
十一	04/21~04/27	CH05 空間資訊的實作			資料蒐集整理、參與討論、課堂問答	EFGI 以網路地圖為平台共同參與規劃學校或社區的空間；家鄉特定空間議題。			
十二	04/28~05/04	報告討論；複習與檢討			資料蒐集整理、參與討論、課堂問答			5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	報告討論；複習與檢討			資料蒐集整理、參與討論、課堂問答			5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	報告討論；複習與檢討			資料蒐集整理、參與討論、課堂問答			5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	報告討論；複習與檢討			資料蒐集整理、參與討論、課堂問答			5/22-23 補考	
十六	05/26~06/01	報告討論；複習與檢討			資料蒐集整理、參與討論、課堂問答				
十七	06/02~06/08	報告討論；複習與檢討			資料蒐集整理、參與討論、課堂問答			6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								

板橋高中 112學年度第2學期 3 年級 選修公民與社會 科 教學計畫

一、教學目標		1. 讓學生明白社會階級與社會運動的概念。 2. 讓學生瞭解經濟指數、景氣波動與貨幣政策的概念。 3. 啟發學生對時事及新興議題之興趣。 4. 引導學生理性思辨來分析新聞時事。 5. 養成學生團體合作、理性論述與反思之能力。							
二、評量方式		出席狀況、學習手冊、課堂參與及學習單、隨堂測驗							
三、成績計算		平常成績：40% 期中考：30% 期末考：30%							
四、對學生的期望		1. 專心聽講並積極參與課堂討論與活動，依照規定準時繳交作業。 2. 將課程內容與生活時事進行連結與應用。							
五、教學進度									
學科	選修公民社會	每週節數	3 節	編定教師	賴彥全	使用書籍	龍騰版	年級	三年級
								班群	1.2 班群
週次	日期起訖	教學內容				作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	課程說明						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	第一次分科模擬考						2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25-03/02	第四章:經濟成長、物價指數與勞動市場				學習講義	F 永續發展	2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	第五章:景氣波動、失業與物價				學習講義			
五	03/10-03/16	第六章:利率、固定投資與貨幣政策				學習講義	K 家庭教育		
六	03/17-03/23	第六章:利率、固定投資與貨幣政策				學習講義			
七	03/24-03/30	第一次期中考						3/29 期中考	
八	03/31-04/06	第一章:社會階層化				學習講義	A 生命教育	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	第二章:社會不平等				學習講義	D 人權教育		
十	04/14-04/20	第三章:社會運動				學習講義	D 人權教育 C 法治教育		
十一	04/21-04/27	期末考複習							
十二	04/28-05/04	期末考						5/2 期末考	
十三	05/05-05/11	第二次分科模擬考						5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	高三補考						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	複習必修範圍						5/22-23 補考	
十六	05/26-06/01	複習選修範圍							
十七	06/02-06/08	畢業典禮						6/3 畢業典禮	
十八	06/09-06/15								
十九	06/16-06/22								
二十	06/23-06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)
 ※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3_年級_物理_科 教學計畫

一、教學目標		以物理教材為本，使學生能認識科學的本質、學習推理論證、並建立模型，並從中培養科學探究的興趣。							
二、評量方式		紙筆測驗、作業成績、課堂表現、實驗操作、學習態度							
三、成績計算		選物 4 平常成績：40%		期中考：60%		期末考：0%			
		選物 5 平常成績：40%		期中考：15%		期末考：45%			
四、對學生的期望		1. 學生能了解靜電學、電路學、量子現象、原子結構相關概念，並能夠有系統地分析題目。 2. 學生能實際操作實驗、懂得將理論應用於實驗中。							
五、教學進度									
學科	物理	每週節數	3 節	編定教師	黃筱嵐	使用書籍	龍騰選物 4 龍騰選物 5	年級 班群	三年級 3.4
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	選物 4： 1-1 電荷與庫倫定律						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	1-2 電場與電力線						2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25~03/02	1-3 電位能與電位						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	選物 5： 1-1 電阻與歐姆定律							
五	03/10~03/16	1-2 電路分析、1-3 電功率				L. 全民節電			
六	03/17~03/23	2-1 電子的發現、2-2X射線				B. 居里夫人傳記			
七	03/24~03/30	2-3黑體輻射、2-4光電效應						3/29 期中考	
八	03/31~04/06	2-5物質波						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	3-1拉塞福原子模型							
十	04/14~04/20	3-2波耳氫原子模型							
十一	04/21~04/27	3-3 原子核、3-4 無所不在的守恆律				F. 永續發展			
十二	04/28~05/04	總複習						5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	總複習						5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	總複習						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	總複習						5/22~23 補考	
十六	05/26~06/01	總複習							
十七	06/02~06/08	總複習						6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3_年級_化學_科 教學計畫

一、教學目標		教授畫學基本知識							
二、評量方式		平時成績、段考成績							
三、成績計算		平常成績： 40% 期中考： 40% 期末考：20%							
四、對學生的期望		體會科學的優點							
五、教學進度									
33	化學	每週 節數	4	編定 教師	鄭伯俊	使用 書籍	課本	年級 班群	三年級 3、4
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	有機化合物的組成與分析				C		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	飽和烴				A		2/22 第1次分科模擬考	
三	02/25~03/02	不飽和烴				C		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	有機鹵化物			Ch1	D			
五	03/10~03/16	醇酚醚				E			
六	03/17~03/23	醛與酮				E			
七	03/24~03/30	酸與酯				E		3/29 期中考	
八	03/31~04/06	胺與醯胺			Ch2	A		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	常見聚合物				A			
十	04/14~04/20	常見聚合物的結構與製備				E			
十一	04/21~04/27	化學與生活			Ch3	E			
十二	04/28~05/04	複習						5/2 期末考	
十三	05/05~05/11							5/8 第2次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18							5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25							5/22~23 補考	
十六	05/26~06/01								
十七	06/02~06/08							6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3_年級_生物_科 教學計畫

一、教學目標		引導學生了解生物演化的機制級生物與環境的關係，培養學生尊重生命與愛護自然的情操。							
二、評量方式		紙筆測驗、考卷作業、實驗報告							
三、成績計算		平常成績： 40% 期中考： 30% 期末考： 30%							
四、對學生的期望		具有觀察、推理與思辨的能力，更喜歡生物。							
五、教學進度									
學科	選修生物IV	每週節數	2 節	編定教師	簡青紅	使用書籍	龍騰	年級 班群	三年級 四
週次	日期起訖	教學內容				作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	開學週						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	1-1 遺傳變異與演化						2/22 第1次分科模擬考	
三	02/25~03/02	1-2 族群遺傳 探討活動 1-1 天擇如何影響人類等位基因頻率						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	1-3 現代演化理論的發展							
五	03/10~03/16	1-4 物種的形成 選修生物 I 探討活動 1-1 檢測生物組織中的還原糖、脂肪及蛋白質 探討活動 1-2 細胞的滲透作用				實驗報告			
六	03/17~03/23	2-1 生態學的研究內容 2-2 族群							
七	03/24~03/30	期中考						3/29 期中考	
八	03/31~04/06	2-3 群集						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	選修生物 I 探討活動2-1影響過氧化氫酶活性的因素 探討活動2-2影響酵母菌發酵速率的因子				實驗報告			
十	04/14~04/20	2-4 生態系 2-5 多樣的生態系							
十一	04/21~04/27	3-1生物多樣性 3-2人類與生態系					E. 環保教育 F. 永續發展 I. 海洋教育		
十二	04/28~05/04	期末考						5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	模擬考						5/8 第2次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	選修生物III 探討活動5-2 個體是由什麼構造構成?(蛙剖)				實驗報告		5/13 校慶補假 5/17下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	分科考試複習						5/22~23 補考	
十六	05/26~06/01	分科考試複習							
十七	06/02~06/08	畢業典禮						6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期_3_年級_體育_科 教學計畫

一、教學目標		運動訓練，增進身心健康							
二、評量方式		術科測驗							
三、成績計算		平常成績：100%		期中考：			期末考：		
四、對學生的期望		培養終身運動習慣							
五、教學進度									
學科	體育	每週 節數	2 節	編定 教師	林英輝	使用 書籍	均悅	年級 班群	三年級
週次	日期起訖	教學內容			作業		重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	體育課程進度講解						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	基礎體能增進						2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25~03/02	仰式分析						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	仰式練習							
五	03/10~03/16	籃球五對五講解							
六	03/17~03/23	籃球分組練習							
七	03/24~03/30	籃球分組比賽						3/29 期中考	
八	03/31~04/06	籃球分組比賽檢討						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	排球比賽講解							
十	04/14~04/20	排球分組練習							
十一	04/21~04/27	排球分組比賽							
十二	04/28~05/04	排球分組比賽檢討						5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	羽球雙打講解						5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	羽球雙打分組練習						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	羽球雙打比賽						5/22~23 補考	
十六	05/26~06/01	體適能檢測說明							
十七	06/02~06/08	桌球雙打練習						6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 3 年級 藝術生活 科 教學計畫

一、教學目標	1. 探索音樂藝術與生活的關聯，以具備藝術涵養與人文素養。 2. 增進生活中的音樂知能，對音樂應用有更深入的了解。 3. 奠定音樂藝術的應用基礎。
二、評量方式	期末評量:以口頭報告分組方式進行。 日常評量:以“課堂互動積極度”(參與問答與討論)、“隨堂作業完成度”(學習單、相關文章導讀)等面向評分。
三、成績計算	平常成績：50% 期中考：不採計 期末考：50%
四、對學生的期望	1. 請遵守課堂規則：勿使用手機、準時完成並繳交作業。 2. 對師長、同儕及課堂保有基本尊重。 3. 學習任務所留書面資料請自行留存，以便進行學習歷程檔案相關認證。 4. 期末報告確實分工、報告當日不缺席。

五、教學進度

學科	藝術生活	每週 節數	2 節	編定 教師	王翔	使用 書籍	泰宇版	年級 班群	三年級 不分群
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	藝術生活課程介紹 迪士尼 100 週年：動畫角色			學習單 案例討論			2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	迪士尼 100 週年：配樂手法			學習單 案例討論			2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25~03/02	迪士尼 100 週年：經典回顧			學習單			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	電影配樂 1: 配樂類型			案例討論				
五	03/10~03/16	電影配樂 2: 功能性			案例討論				
六	03/17~03/23	音樂電影欣賞—海角七號							
七	03/24~03/30	電影配樂3: 歷史			學習單 期末分組			3/29 期中考	
八	03/31~04/06	電影配樂4: 重要人物			期末報告 選題規劃			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	期末報告(討論)			擬定報告 主題&大綱				
十	04/14~04/20	期末報告(討論)			完成報告簡報				
十一	04/21~04/27	期末報告(第一週)			繳交簡報檔				
十二	04/28~05/04	期末報告(第二週)			繳交簡報檔			5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	期末報告(彈性週)			繳交簡報檔			5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	音樂電影欣賞—歌劇魅影						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	音樂電影欣賞—海上鋼琴師						5/22-23 補考	
十六	05/26~06/01	音樂電影欣賞—可可夜總會							
十七	06/02~06/08	*課程結束*						6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15	*課程結束*							
十九	06/16~06/22	*課程結束*							
二十	06/23~06/29	*課程結束*							

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112 學年度第 2 學期 3 年級 藝術生活 科 教學計畫

一、教學目標	透過劇場遊戲、戲劇練習、讀劇、排練等規劃，帶領學生一步步體驗、深入戲劇表演，並從中指導學生練習溝通合作、表達、組織等能力，於期末進行短劇呈現。
二、評量方式	出缺席、課堂表現與參與度、課堂作業、課堂呈現
三、成績計算	平常成績： 50% 期中考：20% 期末考：30%
四、對學生的期望	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能覺察空間、感官、關係等細節與變化。 ● 學生能分析戲劇表演的要素和角色。 ● 學生能透過有效的溝通合作，執行戲劇排演與呈現。

五、教學進度

學科	表演藝術	每週 節數	2 節	編定 教師	秦葳萍	使用 書籍	自編	年級	三年級
								班群	303/307/311/317
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	x						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	課堂介紹						2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25-03/02	戲劇遊戲入門與表演開發 (1)						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	戲劇遊戲入門與表演開發 (2)							
五	03/10-03/16	即興表演 (1)			呈現 1				
六	03/17-03/23	即興表演 (2)			呈現 2				
七	03/24-03/30	劇場三要素與中性場景			呈現 3			3/29 期中考	
八	03/31-04/06	舞台區位、種類與畫面 (1)						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	舞台區位、種類與畫面 (2)			期中呈現				
十	04/14-04/20	劇本與角色分析 (1)							
十一	04/21-04/27	劇本與角色分析 (2)							
十二	04/28-05/04	讀劇練習						5/2 期末考	
十三	05/05-05/11	讀劇練習			期末呈現			5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	呈現排練						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	呈現彩排						5/22-23 補考	
十六	05/26-06/01	正式呈現							
十七	06/02-06/08	x						6/3 畢業典禮	
十八	06/09-06/15								
十九	06/16-06/22								
二十	06/23-06/29								

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)
 ※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 3 年級 全民國防教育 科 教學計畫

一、教學目標		一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。							
二、評量方式		日常出席考核、測驗與學習單							
三、成績計算		平常成績：100% 期中考：0% 期末考：0%							
四、對學生的期望		一、具備身心健全發展的素質，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。 二、具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。 三、具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。 四、具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全 相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。 五、具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。							
五、教學進度									
學科	全民國防教育	每週節數	1 節	編定教師	林怡芬	使用書籍	育達文化	年級	三年級
								班群	
週次	日期起訖	教學內容				作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	友善校園週					A. B. C. J. K	2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	4-1-1 全民防衛動員的意義、準備及實施						2/22 第 1 次分科模擬考	
三	02/25~03/02	4-1-1 全民防衛動員的意義、準備及實施				學習單 1	A. C	2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	4-1-2 青年服勤動員的意義與作為				學習單 2	A. C		
五	03/10~03/16	4-1-2 青年服勤動員的意義與作為							
六	03/17~03/23	4-3-1 步槍簡介與安全規定				筆試測驗	A. C		
七	03/24~03/30	4-3-1 步槍簡介與安全規定						3/29 期中考	
八	03/31~04/06	4-3-2 射擊要領與姿勢4-3-3 瞄準訓練						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	4-3-3 瞄準訓練				術科測驗			
十	04/14~04/20	4-3-3 瞄準訓練				術科測驗			
十一	04/21~04/27	4-2-1 我國災害防救簡介 4-2-2 校園災害防救簡介					A. C. E		
十二	04/28~05/04	4-2-3 災害應變的知識與技能						5/2 期末考	
十三	05/05~05/11	4-2-3 災害應變的知識與技能						5/8 第 2 次分科模擬考 5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	4-2-3 災害應變的知識與技能						5/13 校慶補假 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	臺灣重要戰役概述 戰役對全民國防的啟示					A. I	5/22-23 補考	
十六	05/26~06/01	臺灣重要戰役概述 戰役對全民國防的啟示							
十七	06/02~06/08	戰役對全民國防的啟示 全民國防課程總結						6/3 畢業典禮	
十八	06/09~06/15								
十九	06/16~06/22								
二十	06/23~06/29								