

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 國文 科 教學計畫

一、教學目標	1. 透過各類文本的閱讀，進行跨領域的探索，拓展學生的知識與思辨能力。 2. 藉由課文及延伸閱讀的學習，習得不同寫作手法，提升學生的寫作能力。 3. 以文本為媒介，帶領學生反思自身生活、關注各項議題，建構學生「世界公民」的思考視角，嘗試提出解決方案。
二、評量方式	習作、學習單、作文、紙筆測驗、分組報告、課堂表現、出席率等
三、成績計算	平常成績：55%                      期中考：30%                      期末考：15%
四、對學生的期望	1. 聆聽：能辨別聆聽課堂上師長或同學的看法、論述立場，以及聽懂各類文本的聲情特質。 2. 表達：在課堂情境中，能有邏輯、條理的表達個人觀點，亦能應用於文本的探討與分析。 3. 閱讀：能夠閱讀、思考各類文本所表達的意涵，並辨析文本的主旨、結構、寫作手法等。 4. 寫作：熟練審題、立意、組織等寫作步驟，依題目指示，寫出具說服力、感染力的文章。

## 五、教學進度

學科	國文	每週 節數	4 節	編定 教師	王紫瑩	使用 書籍	龍騰國文 第三冊	年級	二年級
								班群	一二三四
週次	日期起訖	教學內容			作業		重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11-02/17	第一課 大同與小康			習作、分組報告		C. 法治教育 F. 永續發展	2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	第一課 大同與小康			習作、學習單		C. 法治教育 F. 永續發展		
三	02/25-03/02	第二課 第九味			習作、學習單		A. 生命教育 M. 家庭教育	2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	第三課 虬髯客傳			習作、分組討論		A. 生命教育 C. 法治教育 J. 品德教育	3/05-08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	第三課 虬髯客傳			補充文選第3課〈魯智深大鬧桃花村〉		A. 生命教育 C. 法治教育 J. 品德教育		
六	03/17-03/23	第四課 尋找部落			作文(一)		A. 生命教育 L. 科技教育		
七	03/24-03/30	期中考複習			考卷訂正			3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	第五課 諫逐客書			習作、分組討論		A. 生命教育 H. 國際教育 I. 生涯規劃教育	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	第五課 諫逐客書			補充文選第5課〈勸學〉		A. 生命教育 H. 國際教育 I. 生涯規劃教育		
十	04/14-04/20	第六課 壯遊			習作、學習單		A. 生命教育 H. 國際教育 I. 生涯規劃教育 N. 戶外教育		
十一	04/21-04/27	第七課 曲選			習作、分組報告		A. 生命教育 B. 性別平等教育		
十二	04/28-05/04	第七課 曲選			補充文選第7課〈曲選〉		A. 生命教育 B. 性別平等教育		
十三	05/05-05/11	第八課 和好的藝術			作文(二)		A. 生命教育 D. 人權教育 N. 戶外教育	5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	期中考複習			考卷訂正			5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	第九課 戰士，乾杯！			習作、分組討論課文		A. 生命教育 D. 人權教育		
十六	05/26-06/01	第十課 鹿港乘桴記			習作、學習單		N. 戶外教育		
十七	06/02-06/08	第十課 鹿港乘桴記			補充文選第10課〈台灣通史序〉		N. 戶外教育		
十八	06/09-06/15	第十一課 池上日記			習作、分組報告		A. 生命教育 E. 環保教育 N. 戶外教育	6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	第十二課 老莊選讀			習作、學習單		A. 生命教育 C. 法治教育		
二十	06/23-06/29	第十二課 老莊選讀			作文(三)		A. 生命教育 C. 法治教育	6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 國際教育 I. 生涯規劃教育 J. 品德教育 K. 閱讀素養教育 L. 科技教育 M. 家庭教育 N. 戶外教育  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 英文 科 教學計畫

一、教學目標	提升英文的基本能力，以培養以英文思考和溝通的方法，並增進各項知識的習得，拓展國際視野。
二、評量方式	課堂中的參與及表現、聽力測驗、紙筆測驗、口頭報告。
三、成績計算	平常成績：40%      期中(段)考：40%      期末考：20%
四、對學生的期望	培養對英文的興趣及主動學習的習慣，以利涉獵各項領域的知識

## 五、教學進度

學科	英文	每週 節數	4 節	編定 教師	邱藍燁	使用 書籍	龍騰高中英 文第四冊	年級 班群	二年級 全
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11-02/17	Lesson 1: The Lady or The Tiger?			ALL+雜誌 3 月號			2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	Lesson 1: The Lady or The Tiger?							
三	02/25-03/02	Lesson 2: Boat Schools: Making Waves in Education				D		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	Lesson 2: Boat Schools: Making Waves in Education				D		3/05-08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	Lesson 2: Boat Schools: Making Waves in Education				D			
六	03/17-03/23	Lesson 3: Progress and Preservation: Striking a Balance				E			
七	03/24-03/30	Lesson 3: Progress and Preservation: Striking a Balance				E		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	Lesson 4: Living under Nature' s Wings			ALL+雜誌 4 月號	E		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	Lesson 4: Living under Nature' s Wings				E			
十	04/14-04/20	Lesson 5: Irena Sendler: A Holocaust Hero				G			
十一	04/21-04/27	Lesson 5: Irena Sendler: A Holocaust Hero				G			
十二	04/28-05/04	Lesson 6: Dabbawalas: Door-to-Door Meal Delivery in Mumbai				G			
十三	05/05-05/11	Lesson 6: Dabbawalas: Door-to-Door Meal Delivery in Mumbai				G		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	Lesson 7: Iceland' s Road to Gender Equality			ALL+雜誌 5 月號	B		5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	Lesson 7: Iceland' s Road to Gender Equality				B			
十六	05/26-06/01	Lesson 7: Iceland' s Road to Gender Equality				B			
十七	06/02-06/08	Lesson 8: To Kill A Mockingbird							
十八	06/09-06/15	Lesson 8: To Kill A Mockingbird						6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	Lesson 9: Marathons: Going the Extra Mile							
二十	06/23-06/29	Lesson 9: Marathons: Going the Extra Mile						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
 ※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 數學 科(數B)教學計畫

一、教學目標		了解空間向量的性質與矩陣符號的應用								
二、評量方式		書面作業、課堂問答、多元評量與紙筆測驗								
三、成績計算		平常成績：40%                      期中(段)考：40%                      期末考：20%								
四、對學生的期望		1. 上課專注，認真思考，良好互動，勤做筆記。 2. 能準時繳交作業。 3. 將數學邏輯推理能力運用在生活上，提升解決問題的能力。								
五、教學進度										
學科	數學科		每週節數	4 節	編定教師	李國弘	使用書籍	翰林	年級	二年級
									班群	一
週次	日期起訖	教學內容				作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	1-1 空間概念				習作 1-1			2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	1-1 空間概念				習作 1-1				
三	02/25-03/02	1-2 空間座標系				習作 1-2			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	1-2 空間座標系				習作 1-2			3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	第 1 章綜合演練				習作第 1 章				
六	03/17-03/23	2 圓錐曲線的認識與應用								
七	03/24-03/30	2 圓錐曲線的認識與應用				習作第 2 章			3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	第 2 章綜合演練				習作第 2 章			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	排列組合複習								
十	04/14-04/20	排列組合複習 3-1 主觀機率與客觀機率				習作 3-1				
十一	04/21-04/27	3-2 貝氏定理				習作 3-2				
十二	04/28-05/04	3-2 貝氏定理				習作 3-2				
十三	05/05-05/11	第 3 章綜合演練				習作第 3 章			5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	複習				複習			5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	4-1 矩陣的定義與運算				習作 4-1				
十六	05/26-06/01	4-1 矩陣的定義與運算				習作 4-1				
十七	06/02-06/08	4-2 乘法反方陣與矩陣的應用				習作 4-2				
十八	06/09-06/15	4-2 乘法反方陣與矩陣的應用				習作 4-2			6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	第 4 章綜合演練				習作第 4 章				
二十	06/23-06/29	複習				複習			6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 數學 科(數A)教學計畫

一、教學目標		了解空間向量的性質與矩陣符號的應用							
二、評量方式		書面作業、課堂問答、多元評量與紙筆測驗							
三、成績計算		平常成績：40%                      期中(段)考：40%                      期末考：20%							
四、對學生的期望		1. 上課專注，認真思考，良好互動，勤做筆記。 2. 能準時繳交作業。 3. 將數學邏輯推理能力運用在生活上，提升解決問題的能力。							
五、教學進度									
學科	數學科	每週節數	4 節	編定教師	李國弘	使用書籍	翰林	年級	二年級
								班群	二三四
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	1-1 空間概念			習作 1-1			2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	1-1 空間概念 1-2 空間向量的坐標表示法			習作 1-1				
三	02/25-03/02	1-3 空間向量的內積			習作 1-2			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	1-3 空間向量的內積			習作 1-3			3/05-08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	1-3 空間向量的內積 1-4 外積、體積與行列式			習作 1-4				
六	03/17-03/23	1-4 外積、體積與行列式			習作第 1 章				
七	03/24-03/30	複習			複習			3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	2-1 平面方程式			習作 2-1			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	2-1 平面方程式			習作 2-1				
十	04/14-04/20	2-2 直線方程式			習作 2-2				
十一	04/21-04/27	2-2 直線方程式 3-1 條件機率與獨立事件			習作第 2 章				
十二	04/28-05/04	3-1 條件機率與獨立事件			習作 3-1				
十三	05/05-05/11	3-2 貝氏定理			習作 3-2			5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	複習			複習			5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	4-1 高斯消去法與矩陣			習作 4-1				
十六	05/26-06/01	4-2 矩陣的運算			習作 4-2				
十七	06/02-06/08	4-2 矩陣的運算 4-3 矩陣的應用			習作 4-2				
十八	06/09-06/15	4-3 矩陣的應用			習作 4-3			6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	第 4 章綜合演練			習作第 4 章				
二十	06/23-06/29	複習			複習			6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展  
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 歷史 科 教學計畫

一、教學目標		從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習什麼是歷史證據、歷史事實如何建構的，以及歷史解釋是怎麼形成的，並探究歷史敘述中的觀點問題，及其產生的爭議。並利用相關的歷史資料等進行撰寫。							
二、評量方式		作業、報告、紙筆評量							
三、成績計算		平常成績：40%                      期中考：30%                      期末考：30%							
四、對學生的期望		培養問題意識，並學習分析、解構問題。							
五、教學進度									
學科	歷史	每週節數	2 節	編定教師	方儷璇	使用書籍	三民	年級	二年級
								班群	一、二
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	6-1 反殖民運動：非西方的反西方				G. 多元文化		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	6-2 多元文化與全球化				G. 多元文化			
三	02/25-03/02	序：歷史學探究、為何探究				G. 多元文化		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	1 歷史是什麼？				G. 多元文化		3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	2 選題				G. 多元文化			
六	03/17-03/23	3 史料在哪裡？怎麼鑑別？				G. 多元文化			
七	03/24-03/30	複習						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	4 關鍵詞/如何抓重點？				G. 多元文化		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	4 關鍵詞/如何抓重點？				G. 多元文化			
十	04/14-04/20	4 關鍵詞/如何抓重點？				G. 多元文化			
十一	04/21-04/27	5 架構大綱與因果關係				G. 多元文化			
十二	04/28-05/04	5 架構大綱與因果關係				G. 多元文化			
十三	05/05-05/11	5 架構大綱與因果關係				G. 多元文化		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	6 歷史著作怎麼讀？歷史著作分析				G. 多元文化		5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	6 歷史著作怎麼讀？歷史著作分析				G. 多元文化			
十六	05/26-06/01	6 歷史著作怎麼讀？歷史著作分析				G. 多元文化			
十七	06/02-06/08	成果發表							
十八	06/09-06/15	成果發表						6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	複習							
二十	06/23-06/29	複習						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展  
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 歷史(自然組) 科 教學計畫

一、教學目標		1 從歷史變遷中，體悟作為人的價值及認識自我、認識所處的環境及群體，並透過了解而學會尊重不同群體。 2 透過教材的資料與素材，擺脫單向理解培養開闊視野、多元思考及見解、判斷的能力 3 達到思辨、解決、創造、溝通、合作等實際能運用生活及面對未來的能力							
二、評量方式		作業、平時小考、定期測驗、上課表現							
三、成績計算		平常成績：30%                      期中考：40%                      期末考：30%							
四、對學生的期望		從基礎知識建構到培養問題意識							
五、教學進度									
學科	歷史	每週節數	2 節	編定教師	方儷璇	使用書籍	龍騰	年級	二年級
								班群	三、四
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	導論 1-1 古代文化遺產				G. 多元文化		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	1-1 古代文化遺產				G. 多元文化			
三	02/25~03/02	1-2 中基督教世界				G. 多元文化		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	1-2 中基督教世界				G. 多元文化		3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10~03/16	1-3 文藝復興				G. 多元文化			
六	03/17~03/23	2-1從宗教改革到啟蒙運動				G. 多元文化			
七	03/24~03/30	複習						3/28~29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	2-2政治經濟變革與社會思潮				C. 法治教育 D. 人權教育		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	2-3民主的持續發展與挑戰				B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育			
十	04/14~04/20	3-1伊斯蘭的建立與早期傳布				G. 多元文化			
十一	04/21~04/27	3-2伊斯蘭體系的形成與擴張				G. 多元文化			
十二	04/28~05/04	4-1海外探險與全球交流				G. 多元文化			
十三	05/05~05/11	4-2 19世紀西方霸權與世界的互動				G. 多元文化		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	4-2 19 世紀西方霸權與世界的互動				G. 多元文化		5/13 校慶補假 5/14~15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	5-1世界大戰與極權政治				D. 人權教育			
十六	05/26~06/01	5-1世界大戰與極權政治				D. 人權教育			
十七	06/02~06/08	5-2冷戰局勢的形成與發展				G. 多元文化			
十八	06/09~06/15	5-3政治社會運動與冷戰的結束				B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育		6/10 端午節放假	
十九	06/16~06/22	6-1反殖民運動：非西方的反西方 6-2多元文化與全球化				G. 多元文化			
二十	06/23~06/29	複習						6/26~28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A.生命教育 B.性別平等教育 C.法治教育 D.人權教育 E.環保教育 F.永續發展  
G.多元文化 H.消費者保護教育 I.海洋教育 J.品德教育 K.家庭教育 L.全民節電(後三項依相關需求增列)  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 地理 科 教學計畫

一、教學目標		從地理學觀點瞭解全球性與區域性的重要議題，以增進學生適應環境的能力							
二、評量方式		小考、作業、報告、期考等							
三、成績計算		平常成績：30%                      期中考：40%                      期末考：30%							
四、對學生的期望		期望學生能瞭解世界主要區域的地理環境及其區域特徵							
五、教學進度									
學科	地理	每週 節數	2 節	編定 教師	謝嘉宸	使用 書籍	龍騰	年級 班群	二年級 1、2
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	第一章	東西文化的接觸與 區域發展-東南亞		由各班任課教 師自行決定	I. 東西文化接觸的環 境背景		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	第一章	東西文化的接觸與 區域發展-東南亞			D. G. 多元的文化景觀			
三	02/25-03/02	第 A 章	東西文化的接觸與 區域發展-南亞					2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	第 A 章	東西文化的接觸與 區域發展-南亞			A. D. G. 多元的文化景觀		3/05-08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	第二章	從孤立到樞紐-澳紐			I. 自然環境背景與位 置的特殊性			
六	03/17-03/23	第二章	從孤立到樞紐-澳紐			D. G. 原住民族、移民與 移民社會的發展 E. F. 原生物種與環境永續			
七	03/24-03/30	第三章	伊斯蘭世界的形成 與發展-西亞北非			E. F. 自然環境的特殊性		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	第三章	伊斯蘭世界的形成 與發展-西亞北非			B. D. G. 文化異同 E. F. L. 資源爭奪 A. D. 區域紛爭與發展機會		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	第四章	歐洲文明的發展與 擴散						
十	04/14-04/20	第四章	歐洲文明的發展與 擴散			E. F. L. 工業革命與海 外發展			
十一	04/21-04/27	第四章	歐洲文明的發展與 擴散			G. 西方文化圈的形成 與特色			
十二	04/28-05/04	第五章	超級強國的興起與 挑戰-美國						
十三	05/05-05/11	第五章	超級強國的興起與 挑戰-美國			G. 多元族群共同塑造 的文化特色		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	第五章	超級強國的興起與 挑戰-美國			E. F. 產業發展與都市 文明		5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	第六章	南方區域的發展與 挑戰-中南美洲			E. F. 自然環境背景			
十六	05/26-06/01	第六章	南方區域的發展與 挑戰-中南美洲			A. D. 列強入侵與殖民 F. 殖民地式經濟			
十七	06/02-06/08	第 B 章	南方區域的發展與 挑戰-漠南非洲			E. F. 自然環境背景			
十八	06/09-06/15	第 B 章	南方區域的發展與 挑戰-漠南非洲			A. D. 列強入侵與殖民 F. 殖民地式經濟		6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	第七章	全球化			E. I. 交通革新與全球化 D. 經濟地理空間重組			
二十	06/23-06/29	第七章	全球化			F. 全球化的貢獻與挑戰		6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 地理 科 教學計畫

一、教學目標		從地理學觀點瞭解全球性與區域性的重要議題，以增進學生適應環境的能力								
二、評量方式		小考、作業、報告、期考等								
三、成績計算		平常成績：50%                    期中考：25%                    期末考：25%								
四、對學生的期望		期望學生能瞭解世界主要區域的地理環境及其區域特徵								
五、教學進度										
學科	地理		每週 節數	2 節	編定 教師	謝嘉宸	使用 書籍	龍騰	年級	二年級
									班群	3、4
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註		
一	02/11~02/17	第一章	東西文化的接觸與 區域發展-東南亞		由各班任課教 師自行決定	I. 東西文化接觸的環 境背景		2/16 開始上課日 2/17 補班補課		
二	02/18-02/24	第一章	東西文化的接觸與 區域發展-東南亞			D. G. 多元的文化景觀				
三	02/25-03/02	第 A 章	東西文化的接觸與 區域發展-南亞					2/28 和平紀念日放假		
四	03/03-03/09	第 A 章	東西文化的接觸與 區域發展-南亞			A. D. G. 多元的文化景觀		3/05-08 高二戶外育旅行		
五	03/10-03/16	第二章	從孤立到樞紐-澳紐			I. 自然環境背景與位 置的特殊性				
六	03/17-03/23	第二章	從孤立到樞紐-澳紐			D. G. 原住民族、移民與 移民社會的發展 E. F. 原生物種與環境永續				
七	03/24-03/30	第三章	伊斯蘭世界的形成 與發展-西亞北非			E. F. 自然環境的特殊性		3/28-29 第一次期中考		
八	03/31-04/06	第三章	伊斯蘭世界的形成 與發展-西亞北非			B. D. G. 文化異同 E. F. L. 資源爭奪 A. D. 區域紛爭與發展機會		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假		
九	04/07-04/13	第四章	歐洲文明的發展與 擴散							
十	04/14-04/20	第四章	歐洲文明的發展與 擴散			E. F. L. 工業革命與海 外發展				
十一	04/21-04/27	第四章	歐洲文明的發展與 擴散			G. 西方文化圈的形成 與特色				
十二	04/28-05/04	第五章	超級強國的興起與 挑戰-美國							
十三	05/05-05/11	第五章	超級強國的興起與 挑戰-美國			G. 多元族群共同塑造 的文化特色		5/11 校慶園遊會		
十四	05/12-05/18	第五章	超級強國的興起與 挑戰-美國			E. F. 產業發展與都市 文明		5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課		
十五	05/19-05/25	第六章	南方區域的發展與 挑戰-中南美洲			E. F. 自然環境背景				
十六	05/26-06/01	第六章	南方區域的發展與 挑戰-中南美洲			A. D. 列強入侵與殖民 F. 殖民地式經濟				
十七	06/02-06/08	第 B 章	南方區域的發展與 挑戰-漠南非洲			E. F. 自然環境背景				
十八	06/09-06/15	第 B 章	南方區域的發展與 挑戰-漠南非洲			A. D. 列強入侵與殖民 F. 殖民地式經濟		6/10 端午節放假		
十九	06/16-06/22	第七章	全球化			E. I. 交通革新與全球化 D. 經濟地理空間重組				
二十	06/23-06/29	第七章	全球化			F. 全球化的貢獻與挑戰		6/26-28 期末考 6/28 結業典禮		

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。



# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 公民與社會 科 教學計畫

一、教學目標		透過對公共議題的探究，運用社會科學研究方法實作產出解決方案							
二、評量方式		期中作業、期中考、期末報告							
三、成績計算		平常成績：70                      期中考：30                      期末考：0							
四、對學生的期望		運用上課所學方法解決公共議題，從中培養思辯、實作的能力							
五、教學進度									
學科	公民與社會	每週節數	2 節	編定教師	龐宇珍	使用書籍	南一	年級	二年級
								班群	1、2
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	緒論：什麼是社會探究？什麼是公共議題？						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	緒論：社會探究的實作取徑							
三	02/25-03/02	案例一：臺灣社會對國際移工態度調查				G. 多元文化		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	案例一：臺灣社會對國際移工態度調查						3/05-08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	案例一：臺灣社會對國際移工態度調查				D. 人權教育			
六	03/17-03/23	案例二：看見你沒發現的行為推力							
七	03/24-03/30	案例二：看見你沒發現的行為推力				F. 永續發展		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	案例二：看見你沒發現的行為推力						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	案例三：我們與正義的距離							
十	04/14-04/20	案例三：我們與正義的距離							
十一	04/21-04/27	案例三：我們與正義的距離							
十二	04/28-05/04	複習							
十三	05/05-05/11	複習						5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	案例四：探究你我身邊的性別落差				B. 性別平等教育		5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	案例四：探究你我身邊的性別落差				B. 性別平等教育			
十六	05/26-06/01	期末報告							
十七	06/02-06/08	期末報告							
十八	06/09-06/15	期末報告						6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	期末報告							
二十	06/23-06/29	期末報告						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 公民與社會 科 教學計畫

一、教學目標		使學生理解公民社會中基本的經濟概念，並瞭解如何應用於生活中							
二、評量方式		平時測驗、作業、定期評量							
三、成績計算		平常成績：30%                      期中考：50%                      期末考：20%							
四、對學生的期望		由 108 課綱中的學習目標出發，結合生活時事與學生自身經驗，落實從做中學，讓學生了解社會現況並做出具體因應之行為							
五、教學進度									
學科	公民與社會	每週節數	2 節	編定教師	丁年初	使用書籍	翰林	年級	二年級
								班群	3 偶 4 偶
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	第 1 章 勞動與消費				B. 性別平等教育 C. 法治教育 H. 消費者保護教育		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	第 1 章 勞動與消費				B. 性別平等教育 C. 法治教育 H. 消費者保護教育			
三	02/25~03/02	第 1 章 勞動與消費 第 2 章 需求與供給				B. 性別平等教育 C. 法治教育 H. 消費者保護教育		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	第 2 章 需求與供給			作業一	H. 消費者保護教育		3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10~03/16	第 2 章 需求與供給				H. 消費者保護教育			
六	03/17~03/23	第1、2章 複習							
七	03/24~03/30	第1、2章 複習 第3章 市場機能與政府管制				H. 消費者保護教育		3/28~29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	第3章 市場機能與政府管制				H. 消費者保護教育		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	第3章 市場機能與政府管制				H. 消費者保護教育			
十	04/14~04/20	第3章 市場機能與政府管制 第4章 外部成本與聯合行為				C. 法治教育 H. 消費者保護教育			
十一	04/21~04/27	第4章 外部成本與聯合行為			作業二	C. 法治教育 H. 消費者保護教育			
十二	04/28~05/04	第4章 外部成本與聯合行為				C. 法治教育 H. 消費者保護教育			
十三	05/05~05/11	第3、4章 複習						5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	第3、4章 複習						5/13 校慶補假 5/14~15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	第5章 國際分工與全球貿易							
十六	05/26~06/01	第5章 國際分工與全球貿易							
十七	06/02~06/08	第5章 國際分工與全球貿易 第6章 社會發展與經濟永續的並進				E. 環保教育 F. 永續發展			
十八	06/09~06/15	第6章 社會發展與經濟永續的並進			作業三	E. 環保教育 F. 永續發展		6/10 端午節放假	
十九	06/16~06/22	第5、6章 複習							
二十	06/23~06/29	第5、6章 複習 課程回顧與結算						6/26~28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展  
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 物理 科 教學計畫

一、教學目標		目的在培養學生科學的基礎能力與核心素養，強調物理在生活上的實用性與探究思考的能力培養，重視學生適性學習發展並發展學生自學習與終生學習的能力與習慣。							
二、評量方式		小考、作業、實驗、報告、段考							
三、成績計算		平常成績：40% <span style="margin-left: 100px;">期中考：40%</span> <span style="margin-left: 100px;">期末考：20%</span>							
四、對學生的期望		期待學生在學習的過程中能夠覺得物理與生活是有聯結的，不是只是一個學科，並且願意主動思考探索，鑽研物理概念與問題。並且也了解物理不只是生活現象，要歸納、驗證，可以有系統的學習讓自己能更深入探索問題。							
五、教學進度									
學科	選修物理二	每週節數	2 節	編定教師	曾筱嵐	使用書籍	龍騰	年級	二年級
								班群	3、4
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	1-1 生活中常見的力						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	1-2 力矩 1-3 靜力平衡與應用			P26				
三	02/25~03/02	1-3 靜力平衡與應用			P27-P31			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	2-1 動量與衝量			P76			3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10~03/16	2-2 動量守恆定律			P77				
六	03/17~03/23	2-3 質心運動與系統總動量			P78-P79				
七	03/24~03/30	2-4 角動量			P80-P83			3/28~29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	3-1 功與動能 3-2 功率			P126			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	3-3 力學能守恆：地表附近的重力位能							
十	04/14~04/20	3-3 力學能守恆：地表附近的重力位能			P127				
十一	04/21~04/27	3-4 力學能守恆：彈力位能							
十二	04/28~05/04	3-4 力學能守恆：彈力位能			P128				
十三	05/05~05/11	3-5 力學能守恆：重力位能的一般形式			P129-P131			5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	3-5 力學能守恆：重力位能的一般形式			P132-P135			5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	4-1 碰撞前後的守恆定律			P154				
十六	05/26~06/01	4-2 一維彈性碰撞			P155				
十七	06/02~06/08	4-3 一維非彈性碰撞			P156-P159				
十八	06/09~06/15	5-1 理想氣體狀態方程式			P182			6/10 端午節放假	
十九	06/16~06/22	5-2 氣體動力論			P183-P184				
二十	06/23~06/29	期末考範圍複習			P185-P186			6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 化學 科 教學計畫

一、教學目標		熟悉原子結構、認識化學鍵結及反應速率							
二、評量方式		作業, 平時考, 定期考							
三、成績計算		平常成績：40%                      期中考：40%                      期末考：20%							
四、對學生的期望		認真上課，準時繳交作業，了解化學在生活中的應用							
五、教學進度									
學科	化學	每週節數	2 節	編定教師	陳玉鈴	使用書籍	龍騰	年級	二年級
								班群	3. 4.
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	1-1+1-2 氫原子光譜+氫原子模型			1-1+1-2			2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	1-3 原子軌域			1-3				
三	02/25-03/02	1-4 電子組態			1-4	A		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	1-5 元素性質的周期性			1-5			3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	2-1 化學鍵的種類			2-1				
六	03/17-03/23	2-1 化學鍵的種類			2-1				
七	03/24-03/30	第一次段考						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	2-2 分子的形狀與鍵結			2-2			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	2-2 分子的形狀與鍵結			2-2				
十	04/14-04/20	2-3 分子間的作用力			2-3				
十一	04/21-04/27	2-3 分子間的作用力			2-3				
十二	04/28-05/04	複習第二章			Chap 2				
十三	05/05-05/11	第二次段考						5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	3-1反應速率定律			3-1			5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	3-1反應速率定律			3-1				
十六	05/26-06/01	3-2碰撞學說			3-2	B			
十七	06/02-06/08	3-3影響反應速率的因素			3-3				
十八	06/09-06/15	3-3影響反應速率的因素			3-3			6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	複習第三章			Chap 3				
二十	06/23-06/29	期末考						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 生物 科 教學計畫

一、教學目標		能觀察與推理，進而發展批判思考、論證及溝通能力							
二、評量方式		口語評量、紙筆測驗							
三、成績計算		平常成績：30%                      期中考：40%                      期末考：30%							
四、對學生的期望		上課參與討論、能面對挑戰、按照進度完成複習評量的題目							
五、教學進度									
學科	選修生物 II	每週節數	2 節	編定教師	蕭昊亮	使用書籍	翰林版	年級 班群	二年級 四
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	Ch3-1.1 根的構造與功能						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	Ch3-1.2 莖的構造與功能							
三	02/25~03/02	Ch3-1.3 葉的構造與功能						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	Ch3-1.4 植物細胞的特化			講義 ch3-1			3/05-08 高二戶外育旅行	
五	03/10~03/16	Ch3-1.5 組織系統 Ch3-2.1 初級生長 Ch3-2.2 次級生長			講義 ch3-2				
六	03/17~03/23	選II探究活動3-1 & 3-2 							

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展  
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 探究與實作A 科 教學計畫

一、教學目標		學生能發現問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享							
二、評量方式		實驗室規矩、提問與回應發言次數、個人作業、小組作業							
三、成績計算		平常成績：100%                    期中(段)考：                    期末考：							
四、對學生的期望		能依據課程主題提出問題，進行討論與尋找變因。由討論中得到的變因，可自行設計實驗驗證。能系統性地整理自己觀察和實驗所得資料，進行解釋及推論，並依據自己的推論，建立模型。能夠完整將自己的研究結果以報告形式完整表達，並檢核自己及同學所提出論點的異同，進行歸納與統整，以了解欲探究的問題。							
五、教學進度									
學科	物理地科	每週節數	2 節	編定教師	蘇郁茜	使用書籍	自編教材	年級	二年級
								班群	不分組
週次	日期起訖	教學內容			作業		重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	課程說明、課程平台註冊						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	電扇風速量一量：規劃與研究			繳交實驗設計與預期實驗結果				
三	02/25-03/02	電扇風速量一量：論證與建模			繳交實驗數據結果與討論			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	電扇風速量一量：表達與分享			上台報告與個人回饋單			3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	風能的運用：發現問題、規劃與研究1			繳交實驗設計、2 組互報實驗設計		E、F 風力運用探討		
六	03/17-03/23	風能的運用：規劃與研究2			2 組互報實驗設計、製作扇葉		E、F 風力運用探討		
七	03/24-03/30	風能的運用：規劃與研究3			製作扇葉		E、F 風力運用探討	3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	風能的運用：論證與建模			做實驗、繳交實驗報告		E、F 風力運用探討	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	風能的運用：表達與分享1			上台報告與個人回饋單		E、F 風力運用探討		
十	04/14-04/20	風能的運用：表達與分享2			上台報告與個人回饋單		E、F 風力運用探討		
十一	04/21-04/27	風能的運用：表達(海報製作)			個人海報				
十二	04/28-05/04	1. 光譜的介紹 2. 光的繞射實驗			繞射方向與狹縫方向比較照片				
十三	05/05-05/11	1. 光譜儀的製作 2. 光譜照片拍攝			氬燈光譜照片			5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	光譜與光碟片：規劃與研究			繳交實驗設計與預期實驗結果			5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	光碟片切割實驗			繳交實驗數據結果與討論				
十六	05/26-06/01	光譜與光碟片：論證與建模							
十七	06/02-06/08	光譜與光碟片：表達與分享			上台報告				
十八	06/09-06/15	氬燈光譜分析 觀察省電燈泡光譜			氬燈分析作業單			6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	光譜：表達(海報製作)			個人海報				
二十	06/23-06/29	期末回饋、學習歷程檔案製作與上傳			回饋表單、學習歷程檔案			6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 探究實作B 科 教學計畫

一、教學目標		此課程主要以學生為活動主體，重視開放架構與專題本位的方法，進行基礎觀察與探究，強調手腦並用、活動導向、設計、知能與態度並重，希望以觀察、蒐集文獻與實驗的科學學習過程，輔以團體分享討論、回饋，深化探索科學的興趣與熱忱，應用於解決當前和未來生活中的挑戰。							
二、評量方式		形成性評量+檔案評量							
三、成績計算		1. 形成性評量(75%)： (1)35%：每周課程的學習單與紀錄(數據圖表 5%、三主題 30%) (2)30%：三主題實驗報告(PPT+口頭報告) (3)10%：個人課堂表現(表達力/學習力/參與度) 2. 檔案評量(25%)：期末個人探究與實作學習歷程記錄							
四、對學生的期望		上課參與討論、能面對挑戰、按照進度完成預訂的實驗							
五、教學進度									
學科	探究實作 B	每週節數	2 節	編定教師	蕭昊亮	使用書籍	無	年級	二年級
								班群	全
週次	日期起訖	教學內容				作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	1.課程說明 2.分組						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	「菜菜人生」(一)說明、實驗設計							
三	02/25-03/02	「種子暖包」(一)說明、實驗設計						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	「種子暖包」(二)實驗						3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	「種子暖包」(三)製作 PPT							
六	03/17-03/23	「種子暖包」(四)口頭報告							
七	03/24-03/30	彈性調整周						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	「菜菜人生」(二)收成、量測與品嚐						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	數據處理、圖表呈現：學習excel的數據分析與圖表呈現方法							
十	04/14-04/20	「種子暖包」(三)製作PPT							
十一	04/21-04/27	「種子暖包」(四)口頭報告							
十二	04/28-05/04	「酵容滿麵」(一)說明、實驗設計							
十三	05/05-05/11	「酵容滿麵」(二)試做與實驗						5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	彈性調整周						5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	「酵容滿麵」(三)正式進行實驗							
十六	05/26-06/01	「酵容滿麵」(四)製作PPT							
十七	06/02-06/08	「酵容滿麵」(五)口頭報告							
十八	06/09-06/15	學習歷程檔案製作						6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	學習歷程檔案回饋							
二十	06/23-06/29	學期回顧						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

## 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 生活科技 科 教學計畫

一、教學目標		1. 瞭解生活科技對個人、社會、環境與文化的影響。 2. 善用生活科技知能，以培養創造思考與解決問題的能力。 3. 建立正確的科技觀念與態度，啟發從事科技研究與發展的興趣。 4. 運用實作活動之經驗，累積生活科技知識。							
二、評量方式		以問答、演示、操作、測驗、作業、報告、學習檔案等多樣化評量方式，評量學生學習成就。							
三、成績計算		平常成績：100%                      期中考：                      期末考：							
四、對學生的期望		學生能有自主學習與手腦並用的能力。							
五、教學進度									
學科	生活科技	每週節數	二節	編定教師	陳威志	使用書籍	全華	年級	二年級
								班群	
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	第一章 校園改造						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	第一章 校園改造							
三	02/25-03/02	第二章 記憶之光						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	第二章 記憶之光						3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	第三章 轉轉摩天輪							
六	03/17-03/23	第三章 轉轉摩天輪			實作活動				
七	03/24-03/30	第三章 轉轉摩天輪			實作活動			3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	第三章 轉轉摩天輪			實作活動			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	第三章 轉轉摩天輪			實作活動				
十	04/14-04/20	第三章 轉轉摩天輪			實作活動				
十一	04/21-04/27	第四章 抗震建築							
十二	04/28-05/04	第四章 抗震建築			實作活動				
十三	05/05-05/11	第四章 抗震建築			實作活動			5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	第四章 抗震建築			實作活動			5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	第四章 抗震建築			實作活動				
十六	05/26-06/01	第四章 抗震建築			實作活動				
十七	06/02-06/08	第五章 仿生六足機器人							
十八	06/09-06/15	第五章 仿生六足機器人			實作活動			6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	第五章 仿生六足機器人			實作活動				
二十	06/23-06/29	第五章 仿生六足機器人						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展  
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。



# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 美術 科 教學計畫

一、教學目標		涵蓋美的形式原理與多元表現技巧、議題創作、臺灣美術、環境與建築、新媒體藝術等主要內容。選取當下適切的議題與藝術內容結合，讓學生鑑賞藝術作品，習得技能與轉化為應有的素養。							
二、評量方式		以實作、檔案評量、鑑賞、展演等多元方法衡量學生學習表現，提供學生作品範例，明確指示與引導學習方向。藉由學習情境，讓學生與同儕之間共同經歷學習歷程。							
三、成績計算		平常成績：80% 							

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
 ※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 家政 科 教學計畫

一、教學目標		一、實踐個人與家庭生活管理的能力。 二、增進改善家庭生活的創造力。 三、經營生活中的人際關係。 四、積極參與家庭活動。 五、培養尊重、關懷與愛的能力。							
二、評量方式		個人:學習態度 20 %，學習歷程 15%，紙筆測驗 15% 術科測驗 10% 小組:課堂合作 20% ，小組報告 20%							
三、成績計算		平常成績：45 期中(段)考 40 期末考：15							
四、對學生的期望		積極參與課程，準時繳加作業，勇於表達意見，致力團隊合作							
五、教學進度									
學科	家政	每週節數	2 節	編定教師	李瑞婷	使用書籍	幼獅	年級	二年級
								班群	全
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	認識家政、相見歡 課程與教學評量說明			學習單			2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	畢業旅行彈性課程							
三	02/25~03/02	生活管理-人際溝通（分組）			課本、習作	B	2/28 和平紀念日放假		
四	03/03~03/09	飲食管理1-膳食設計與永續飲食 刀工、火候示範與考試說明			課本、習作、示範	H	3/05~08 高二戶外育旅行		
五	03/10~03/16	飲食管理2-刀工火候考試輕食篇			實作測驗				
六	03/17~03/23	飲食管理3-營養計算、成本計算			課本、習作、小組	F			
七	03/24~03/30	彈性課程			影片賞析	B	3/28-29 第一次期中考		
八	03/31~04/06	飲食管理4-食材特性認識與應用 雞蛋、粉類			實作、跑關測驗	F H	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假		
九	04/07~04/13	形象管理-人際表達 體型量測與認識			課本、習作	B			
十	04/14~04/20	服裝管理 1-服飾架構與消費 永續服飾的蝴蝶效應			課本、實作	FEI			
十一	04/21~04/27	服裝管理 2-織物特性與保養 服裝搭配練習				B			
十二	04/28~05/04	服裝管理3-服飾流行文化			課本、習作	BK			
十三	05/05~05/11	Capstone1 為家人做一件事發想				K	5/11 校慶園遊會		
十四	05/12~05/18	家庭管理1-運用科技管理-小組報告說明與討論			小組課堂活動	K	5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課		
十五	05/19~05/25	家庭管理3-溝通 愛之語			小組課堂活動	K			
十六	05/26~06/01	蛋糕製作與粉類			繳交個人作業				
十七	06/02~06/08	異國飲食文化與報告討論			紙筆測驗	G			
十八	06/09~06/15	期末異國飲食文化報告			小組報告	G	6/10 端午節放假		
十九	06/16~06/22	期末成績個人作業分享			加分分享				
二十	06/23~06/29	學期結束與補考						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A.生命教育 B.性別平等教育 C.法治教育 D.人權教育 E.環保教育 F.永續發展  
 G.多元文化 H.消費者保護教育 I.海洋教育 J.品德教育 K.家庭教育 L.全民節電(後三項依相關需求增列)  
 ※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 音樂 科 教學計畫

一、教學目標		透過各類型的音樂分析、介紹，打開學生欣賞音樂的能力。							
二、評量方式		課堂互動、學習單、創作、表演、筆試。							
三、成績計算		平常成績：80%                      期末考：20%							
四、對學生的期望		能以寬廣的心胸、好奇的視野接納各類型音樂。							
五、教學進度									
學科	音樂	每週 節數	2 節	編定 教師	黃秀媚	使用 書籍	泰宇下	年級	二年級
								班群	1234
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	課程介紹、活動						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	CH1 台灣的聲音：唸歌			學習單				
三	02/25-03/02	CH1 台灣的聲音：習唱、創作			分組討論			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	CH1 台灣的聲音：福佬、客家			學習單			3/05-08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	CH8 台灣的聲音：原住民音樂							
六	03/17-03/23	唸歌展演			展演				
七	03/24-03/30	總複習			筆試			3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	自編_流行音樂：DJ			學習單			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	CH2 流行音樂：Hip Hop							
十	04/14-04/20	CH2 流行音樂：Rock							
十一	04/21-04/27	CH3 流行音樂：Jazz							
十二	04/28-05/04	流行音樂實作							
十三	05/05-05/11	流行音樂展演			展演			5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	總複習			筆試			5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	自編_古典音樂總複習			學習單				
十六	05/26-06/01	CH4、5、6室內樂&協奏曲&變奏曲							
十七	06/02-06/08	CH11 音樂與文學							
十八	06/09-06/15	CH12 歌仔戲			分組討論			6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	CH12 歌仔戲							
二十	06/23-06/29	總複習&聽音期末考			筆試			6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展  
G. 多元文化 H. 消費者保護 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 體育 科 教學計畫

一、教學目標		1、養成規律運動與健康生活的習慣 2、培養良好人際關係與團隊合作精神							
二、評量方式		技能測驗、平時表現、運動參與、實作評量							
三、成績計算		情意：25%平時表現、行為：15%、技能：60%							
四、對學生的期望		1. 認真的學習態度 2. 激發個人運動潛能 3. 養成終身運動							
五、教學進度									
學科	體育	每週節數	2 節	編定教師	王敏秀	使用書籍	均悅	年級	二年級
								班群	
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	陣地攻守性-籃球防守戰術應用			156-157 頁	性別平等 E4		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	網牆性-桌球雙打綜合技術運用			125-128 頁				
三	02/25-03/02	網牆性-排球攔網			142-143 頁			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	網牆性-排球開放式防守			144-145 頁			3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	陣地攻守性-籃球分組換防			148-160 頁	性別平等 E4			
六	03/17-03/23	陣地攻守性-籃球不換防因應策略			161-162 頁	性別平等 E10			
七	03/24-03/30	陣地攻守性-籃球分組協防			163-164 頁	性別平等 E4		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	陣地攻守性-籃球盯人防守			165-173 頁	性別平等 E10		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	網牆性-排球邊遞補防守			146-147 頁				
十	04/14-04/20	網牆性-排球基本動作			148-149 頁				
十一	04/21-04/27	挑戰類型-游泳仰式			73-87 頁	海洋教育 E2			
十二	04/28-05/04	挑戰類型-游泳仰式				海洋教育 U1			
十三	05/05-05/11	網牆性-桌球雙打戰術			129-131 頁			5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	網牆性-桌球雙打規則			132-139 頁			5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	網牆性-羽球平球			105-123 頁				
十六	05/26-06/01	網牆性-羽球雙打戰術							
十七	06/02-06/08	網牆性-排球分組比賽			150-155 頁				
十八	06/09-06/15	陣地攻守性-籃球區域防守			174-175 頁	性別平等 E4		6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	登山健行			29-51 頁				
二十	06/23-06/29	網牆性-排球學期測驗						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展  
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 健康與護理 科 教學計畫

一、教學目標		培養健康實踐的態度與能力，增進個人及家庭健康。							
二、評量方式		出席狀況、參與、態度、課堂發表、分組討論、CPR 技術操作、CPR 筆試、紙筆測驗							
三、成績計算		上課表現--出席：10%，態度 10%，上課發表 10%， CPR 筆試：20%，分組討論報告：30%，期末考：20%							
四、對學生的期望		將所學運用於日常生活，提升健康生活品質。							
五、教學進度									
學科	健康與護理	每週節數	2 節	編定教師	許秀彩	使用書籍	健康與護理 (育達)	年級 班群	二年級 所有
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	第一章 愛自己好健康 1-1 健康看過來 1-2 青少年常健健康問題						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	第一章 愛自己好健康 1-3 遠離慢性病 1-5 健康老化				A. 生命教育			
三	02/25~03/02	第一章 愛自己好健康 1-4 全球防疫從我做起			習作本 自我評量			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	第二章 智慧生活家 消費食安綠生活			習作本 自我評量			3/05-08 高二戶外育旅行	
五	03/10~03/16	第三章 安全生活新主張 3-1 職業安全 3-2 急救總動員							
六	03/17~03/23	第三章 安全生活新主張 3-3 事故傷害及生活急症處理							
七	03/24~03/30	第三章 安全生活新主張 3-3 事故傷害及生活急症處理			習作本 自我評量			3/28-29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	CPR技術練習及測驗			期中考			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	第四章 健康心世界 4-1 青少年心理探索							
十	04/14~04/20	第四章 健康心世界 4-2 認識PTSD 4-3 享受青春不憂鬱							
十一	04/21~04/27	第四章 健康心世界 4-4 增進心理好健康			習作本 自我評量				
十二	04/28~05/04	第五章 青春無悔 5-1 成癮性處方藥 5-2 物質濫用				C. 法治教育			
十三	05/05~05/11	第五章 青春無悔 5-3 青春不成癮			習作本 自我評量			5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	第六章 擁抱青春擁抱愛 6-1 健康的性 6-5 預防性騷擾與性侵害				B. 性別平等教育		5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	第六章 擁抱青春擁抱愛 6-2 幸福進行曲							
十六	05/26~06/01	第六章 擁抱青春擁抱愛 6-3 迎接生命的美好				A. 生命教育 K. 家庭教育			
十七	06/02~06/08	第六章 擁抱青春擁抱愛 6-4 性福要健康			習作本 自我評量				
十八	06/09~06/15	期末考			期末評量			6/10 端午節放假	
十九	06/16~06/22	影片欣賞與綜合討論							
二十	06/23~06/29	影片欣賞與綜合討論						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)  
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

# 板橋高中 112學年度第2學期 2 年級 進階程式設計 科 教學計畫

一、教學目標		發展整合應用運算思維與資訊科技之能力。							
二、評量方式		上機作業、上機測驗、學習態度、紙筆測驗							
三、成績計算		平常成績：55%                      期中考：30%                      期末考：15%							
四、對學生的期望		APCS 實作 4 級分							
五、教學進度									
學科	進階程式設計	每週節數	2 節	編定教師	郭兆平	使用書籍	自編	年級	二年級
								班群	三
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	程式語言概念與應用						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	程式語言的發展							
三	02/25-03/02	常見資料結構之原理與應用 - 堆疊						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	堆疊程式實作						3/05~08 高二戶外育旅行	
五	03/10-03/16	常見資料結構之原理與應用 - 佇列							
六	03/17-03/23	佇列程式實作							
七	03/24-03/30	常見資料結構之原理與應用 - 串列 第一次期中考						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	重要演算法之原理與應用 - 搜尋演算法						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	搜尋演算法程式設計實作							
十	04/14-04/20	搜尋演算法程式設計實作							
十一	04/21-04/27	重要演算法之原理與應用 - 排序演算法							
十二	04/28-05/04	排序演算法程式設計實作							
十三	05/05-05/11	重要演算法之原理與應用 - 分而治之演算法						5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	分而治之演算法程式設計實作 第二次期中考						5/13 校慶補假 5/14-15 第 2 次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	重要演算法之原理與應用 - 貪心演算法							
十六	05/26-06/01	貪心演算法程式設計實作							
十七	06/02-06/08	演算法效能分析與比較 - 循序搜尋與二元搜尋演算法							
十八	06/09-06/15	演算法效能分析與比較 - 重複與遞迴結構						6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	程式除錯							
二十	06/23-06/29	APCS 測驗環境與題型 期末考						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展  
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。