

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 國文 科 教學計畫

一、教學目標		利用國文課讓學生學會觸類旁通相關國文常識與社會議題							
二、評量方式		定期期中考試、作業、課堂表現、作文							
三、成績計算		平常成績：55% 期中考：30% 期末考：15%							
四、對學生的期望		藉由國文課理解相關國文常識與連結社會相關議題							
五、教學進度									
學科	國文	每週節數	4 節	編定教師	吳珮瑜	使用書籍	龍騰	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業		重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	醉翁亭記			第一課習作		AC	2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	醉翁亭記					AC		
三	02/25-03/02	丁挽			第二課習作		I	2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	晚遊六橋待月記			第三課習作		A		
五	03/10-03/16	晚遊六橋待月記					A		
六	03/17-03/23	從占星術到天文學			第四課習作		G		
七	03/24-03/30	總複習						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	玉山去來			第五課習作		A	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	唐宋詩選			第六課習作		A		
十	04/14-04/20	唐宋詩選					A		
十一	04/21-04/27	一桿「稱仔」			第七課習作		AC		
十二	04/28-05/04	台灣女性古典詩文選			第八課習作		D		
十三	05/05-05/11	台灣女性古典詩文選					D	5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	總複習						5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	天才夢			第九課習作		A		
十六	05/26-06/01	劉姥姥進大觀園			第十課習作		AG		
十七	06/02-06/08	劉姥姥進大觀園					AG		
十八	06/09-06/15	「版權所有」的人生			第十一課習作		C	6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	孟子選讀			第十二課習作		AE		
二十	06/23-06/29	總複習						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 英語文 科 教學計畫

一、教學目標	一、增進英語文聽說讀寫之核心能力，以應用於實際生活之溝通。 二、培養以英語文進行邏輯思考、分析、判斷與整合創新之能力。 三、建立有效的英語文學習方法及自學能力，涵育學習英語文的興趣與態度。 四、促進對多元文化的了解與尊重；培養國際視野與全球永續發展的世界觀。
二、評量方式	1. 定期考試與隨堂紙筆測驗 2. 各項作業表現 3. 課堂參與及學習態度
三、成績計算	*平常成績：40% (含平時測驗、作業、課堂參與及學習態度等) *期中(段)考：40% (兩次期中考各占 20%) *期末考：20%
四、對學生的期望	能具備英語文聽說讀寫之能力並應用於日常溝通，且能融合文化知識與語言能力，解決生活中的實際問題。

五、教學進度

學科	英語文	每週節數	4 節	編定教師	鄭佳君	使用書籍	龍騰版	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	Lesson 1: The Heart of a Champion			Lesson 1 Workbook	(J) 講述運動家精神，向學生傳達不屈不撓的可貴，以及不到最後一刻絕不放棄的意志。		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24								
三	02/25~03/02	Lesson 2 My Mouth's in Airplane Mode!			Lesson 2 Workbook	(H) 學生可以從文中領會人的生理機制如何影響飲食，建立不驟下判斷、能探索問題背後真正原因的正確態度。		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09								
五	03/10~03/16	Lesson 3 Mammon and the Archer			Lesson 3 Workbook	(A) 培養學生思辨人生價值的能力，在面臨價值抉擇時能有建設性、批判性的思考，不太過武斷。			
六	03/17~03/23								
七	03/24~03/30	Review 1: How Do You Take Your Tea, High or Low?				(G) 學生可以從文中領會英國的風土人情，思索身為茶葉王國的臺灣又有著怎麼樣的飲茶文化。		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	Lesson 4: Malala: Stronger Than Violence			Lesson 4 Workbook	(D) 講述教育不平等的問題仍存在於世界上，期望學生體察馬拉拉在捍衛女性受教權行動中所彰顯的性別平等和人權的價值。		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13								
十	04/14~04/20	Lesson 5: Walt Disney's Inspirational Message: Dare to Dream			Lesson 5 Workbook	(J) 鼓勵學生思考自己的夢想為何，並勇敢追求夢想。			
十一	04/21~04/27								
十二	04/28~05/04	Lesson 6: No Wonder He's Special			Lesson 6 Workbook	(A) 講述特殊生融入校園與校園霸凌的問題；期望學生			

十三	05/05-05/11			體察特殊生所承受的心理壓力與問題，給予同理心與支持。	5/11 校慶園遊會
十四	05/12-05/18	Review 2: Note How to Really Learn		(G) 學生可以從文中學習康乃爾筆記法，培養自己做筆記的能力與習慣，進而能夠有效閱讀。	5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課
十五	05/19-05/25	Lesson 7: TED Talks: Spreading Ideas for a Better World	Lesson 7 Workbook	(J) 藉由 TED 成立的目的與其精神，期望學生可以從中理解它的講者們欲傳達的想法，不但能從 TED 的演說中獲益，也進而能培養自己的全球競爭力與責任感。	
十六	05/26-06/01				
十七	06/02-06/08	Lesson 8: Ban-Doh: The Most Authentic Taiwanese Eating Experience	Lesson 8 Workbook	(G) 介紹學生臺灣本土的辦桌文化，鼓勵學生觀察、思考、並能夠了解身邊現存事物的意義與源由。	
十八	06/09-06/15				6/10 端午節放假
十九	06/16-06/22	Lesson 9: The Story behind Eponyms	Lesson 9 Workbook	(G) 介紹與說明 eponym 的概念，期望學生可以了解字詞的變化與其背後具備的文化意義	
二十	06/23-06/29	Review 3: Living above the Earth—and Beyond		(F) 讓學生明白太空站內微重力的環境對太空人的影響，以及人們如何運用巧思，借助現代工具與科技以解決問題。	6/26-28 期末考 6/28 結業典禮

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 數學 科 教學計畫

一、教學目標	<p>第 1 章 N-10-6 數列、級數 與遞迴關係：有限項 遞迴數列，有限項等比級數，常用的求和 公式，數學歸納法。</p> <p>第 2 章 D-10-2 數據分析： 一維數據的平均數、 標準差。二維數據的散布圖，最適直線與 相關係數，數據的標 準化。</p> <p>第 3 章 N-10-7 邏輯：認識命題及其否定，兩命題的或、且、推論關係，充分、必要、充要條件。</p> <p>D-10-1 集合：集合的表示法，字集、空集、子集、交集、聯集、餘集，屬於和包含關係，文氏圖。 備註：連結在區間與不等式解區域的經驗，適度銜接國中經驗，例如：以四邊形作為集合運算的範例。</p> <p>D-10-3 有系統的計數：有系統的窮舉，樹狀圖，加法原理，乘法原理，取捨原理。直線排列與組合。 備註：此處的排列與組合，以供應古典機率之所需為教學目標；應包含二項式展開作為組合的應用範例。</p> <p>D-10-4 複合事件的古典機率：樣本空間與事件，複合事件的古典機率性質，期望值。</p> <p>第 4 章 G-10-5 廣義角和極坐標：廣義角的終邊，極坐標的定義，透過方格紙操作極坐標與直角坐標的轉換。 備註：須讓學生有操作經驗。廣義角之範圍，初以-180°至 360°為限，將來在脈 絡中推廣之。理解斜角方向性的理由。應帶領學生認識，在平面上，斜率和斜角 觀念彼此等價。</p> <p>G-10-6 三角比：定義銳角的正弦、餘弦、正切，推廣至廣義角的正弦、餘弦、正切，特殊角的值，使用計算機的 \sin, \cos, \tan 鍵。 備註：須讓學生有自行根據圖形之測量而估算三角比的實際操作經驗。</p> <p>G-10-7 三角比的性質：正弦定理，餘弦定理，正射影。連結斜率與直線斜角的 正切，用計算機的反正弦、反餘弦、反正切鍵計算斜角或兩相交直線的夾角，(三角測量#)。 備註：盡量一致以「斜角」作為角的概念心像。銜接國中的長方體經驗，在長方 體的截面上示範三角測量，在三角比的脈絡中，延展國中的空間概念，並可延伸 至正角錐體。三角測量不設獨立單元，以示範三角之基本性質為主，融入教學脈 絡之中，多舉出歷史上的重要應用範例。</p>									
二、評量方式	紙筆測驗、作業評量及課堂觀察									
三、成績計算	平常成績：40% 期中考：40% 期末考：20%									
四、對學生的期望	<p>1. 對數學有信心與正向態度。</p> <p>2. 有好奇心及觀察規律、演算抽象推論溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 會使用工具，運於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4. 能運用數學思考問題、分析和解決的能力。</p> <p>5. 在日常生活應用與學習 其他領域 / 科目所需的數學知能。</p> <p>6. 可欣賞數以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美特質。</p>									
五、教學進度										
學科	數學	每週節數	4 節	編定教師	梁峻銘	使用書籍	翰林版	年級	一年級	
週次	日期起訖	教學內容			作業		重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	1-1 數列-遞迴數列(P8-15)			講義 1-1				2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	1-1 數列-數學歸納法(P16-26)			講義 1-1					
三	02/25-03/02	1-2 級數-複利(P27-46)			講義 1-2				2/28 和平紀念日放假	

四	03/03-03/09	2-1 一維數據分析-標準差(P57-65)	講義 2-1		
五	03/10-03/16	2-2 二維數據分析-相關係數(P66-83)	講義 2-2		
六	03/17-03/23	2-2二維數據分析(P84-94)與一段複習	講義 2-2		
七	03/24-03/30	第一次期中考	講義 2-2		3/28-29 第一次期中考
八	03/31-04/06	3-1計數原理-取捨原理(P98-113)	講義 3-1		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假
九	04/07-04/13	3-2排列-含有相同物的排列(P114-126)	講義 3-2		
十	04/14-04/20	3-3組合-分組分堆(P127-138)	講義 3-3		
十一	04/21-04/27	3-3組合-巴斯卡三角形(P139-145)	講義 3-3		
十二	04/28-05/04	3-4機率-期望值(P146-167)	講義 3-4		
十三	05/05-05/11	二段複習	講義 3-4		5/11 校慶園遊會
十四	05/12-05/18	第二次期中考	講義 4-1		5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課
十五	05/19-05/25	4-1直角三角形的邊角關係(P174-190)	講義 4-1		
十六	05/26-06/01	4-2廣義角與極座標(P191-207)	講義 4-2		
十七	06/02-06/08	4-2廣義角與極座標(P208-216)	講義 4-2		
十八	06/09-06/15	4-3面積公式與正餘弦定理(P217-225)	講義 4-3		6/10 端午節放假
十九	06/16-06/22	4-3面積公式與正餘弦定理(P226-237)	講義 4-3		
二十	06/23-06/29	期末考	講義 4-3		6/26-28 期末考 6/28 結業典禮

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 歷史 科 教學計畫

一、教學目標		1. 引導學生了解臺灣史、東亞中國史知識特色、重要史事。 2. 藉由歷史作業進行問題探究，培養學生具備問題理解與思辯分析能力。								
二、評量方式		分為紙筆評量與多元作業評量兩種方式								
三、成績計算		平常成績：30% 期中考：40% 期末考：30%								
四、對學生的期望		1. 能在課後自擇時間進行歷史相關議題的探究。 2. 能養成欣賞與理解臺灣內的多元族群與文化。								
五、教學進度										
學科	歷史		每週節數	2 節	編定教師	許家銘	使用書籍	三民版	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容				作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	序篇							2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	1-1國家的建立與統治權威的由來					C			
三	02/25-03/02	1-2帝國的統治技術					C		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	1-3東亞各國的統治權威與政策—日本、朝鮮與越南					C			
五	03/10-03/16	2-1宗教組織與民間社會					A、B			
六	03/17-03/23	2-2形形色色的社會組織				1	A、B			
七	03/24-03/30	期考複習							3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	3-1變動中的中國社會					A		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	3-1變動中的中國社會					A			
十	04/14-04/20	3-2十世紀以後海上貿易圈的擴大與交流								
十一	04/21-04/27	3-2十世紀以後海上貿易圈的擴大與交流								
十二	04/28-05/04	4-1十九世紀中葉後的華人移徙					G、D			
十三	05/05-05/11	4-2日本、朝鮮的人群移動				2	G、D		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	期考複習							5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	5-1東亞國家對西力衝擊的回應					G			
十六	05/26-06/01	5-2現代東亞國家的形成								
十七	06/02-06/08	6-1東亞與第二次世界大戰								
十八	06/09-06/15	6-2共產主義在東亞的擴張							6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	6-3東亞與國際新局勢				3				
二十	06/23-06/29	期考複習							6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 地理 科 教學計畫

一、教學目標		遵循新課綱精神，以培養地理學科核心素養為導向，重視學科知識、技能及核心素養的連結							
二、評量方式		紙筆測驗、作業評量、課室觀察等							
三、成績計算		平常成績：30% 期中考：20%×2 期末考：30%							
四、對學生的期望		能理解人文地理中的理論與應用；能了解地理環境與多元文化							
五、教學進度									
學科	地理科	每週節數	2 節	編定教師	汪文嵩	使用書籍	翰林版地理二	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	預備週、課程介紹						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	第一章 人口與環境負載力				F. 永續發展			
三	02/25-03/02	第二章 聚落、交通與中地				F. 永續發展		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	第二章 聚落、交通與中地				F. 永續發展			
五	03/10-03/16	第二章 聚落、交通與中地				F. 永續發展			
六	03/17-03/23	第三章 都市發展與城鄉關係				F. 永續發展			
七	03/24-03/30	第三章 都市發展與城鄉關係				F. 永續發展		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	第四章 產業活動(一)				E. 環保教育		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	第四章 產業活動(一)				E. 環保教育			
十	04/14-04/20	第四章 產業活動(一)				E. 環保教育			
十一	04/21-04/27	第五章 產業活動(二)				I. 海洋教育			
十二	04/28-05/04	第五章 產業活動(二)				I. 海洋教育			
十三	05/05-05/11	第六章 世界體系				I. 海洋教育		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	第2次期中考						5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	第七章 臺灣與世界				G. 多元文化			
十六	05/26-06/01	第七章 臺灣與世界				G. 多元文化			
十七	06/02-06/08	第七章 臺灣與世界				G. 多元文化			
十八	06/09-06/15	第八章 東亞文化圈的形成與發展				G. 多元文化		6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	第八章 東亞文化圈的形成與發展				G. 多元文化			
二十	06/23-06/29	第八章 東亞文化圈的形成與發展				G. 多元文化		6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)
 ※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112 學年度第 2 學期 1 年級 公民與社會 科 教學計畫

一、教學目標		讓學生了解社會規範與法治、個人、廠商與政府資源的分配等主題內容							
二、評量方式		期中、期末考（紙筆測驗）、課堂參與及發表、教師指定作業、出缺席狀況。							
三、成績計算		平常成績：30% 期中考：2 次，每次各 25% 期末考：20%							
四、對學生的期望		由書本知識結合生活經驗，落實從做中學，使學生理解當前社會現況並能培養發現現、解決問題的能力。							
五、教學進度									
學科	公民與社會科	每週節數	2 節	編定教師	胡淑棻	使用書籍	翰林版第二冊	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	第一章：社會規範與法治建構				B、C、D、G		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	第一章：社會規範與法治建構							
三	02/25-03/02	第一章：社會規範與法治建構			學習寶典			2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	第二章：憲法與人權保障				C、D			
五	03/10-03/16	第二章：憲法與人權保障							
六	03/17-03/23	第二章：憲法與人權保障			學習寶典				
七	03/24-03/30	第三章：依法行政與行政救濟				C、D、G		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	第三章：依法行政與行政救濟						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	第三章：依法行政與行政救濟							
十	04/14-04/20	第三章：依法行政與行政救濟			學習寶典				
十一	04/21-04/27	第四章：刑事法與人權				C、D			
十二	04/28-05/04	第四章：刑事法與人權							
十三	05/05-05/11	第四章：刑事法與人權						5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	第四章：刑事法與人權			學習寶典			5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	第五章：權利關係與財產權保障				B、D			
十六	05/26-06/01	第五章：權利關係與財產權保障							
十七	06/02-06/08	第五章：權利關係與財產權保障			學習寶典				
十八	06/09-06/15	第六章：個人、廠商與政府資源的分配				F		6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	第六章：個人、廠商與政府資源的分配							
二十	06/23-06/29	第六章：個人、廠商與政府資源的分配			學習寶典			6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展

G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 物理 科 教學計畫

一、教學目標		建立高中物理基礎知識，以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力，並能與生活經驗連結，養成學科探究的正確態度。							
二、評量方式		1. 紙筆測驗：(一)每週實施一次檢測性評量：隨堂考或平時考。 (二)配合學校段考，實施定期成績考查。 2. 作業評量：(一)根據課本單元，逐章完成課本習題及習作題本 (二)根據課本單元，逐章完成講義習題。 3. 課室觀察：於課堂上觀察同學參與討論、與實驗操作情形，進行紀錄。							
三、成績計算		平常成績：40% 期中考：40% 期末考：20%							
四、對學生的期望		能自主行動，能系統思考與問題解決。能提高身心素養與自我精進。能增強溝通互助與團隊合作。							
五、教學進度									
學科	物理	每週節數	2 節	編定教師	褚勵丞	使用書籍	翰林	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	1-1 科學的態度 1-2 科學的方法				C. 法治教育		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	1-3 物理學簡介 2-1 物質的組成			第一章	A. 生命教育			
三	02/25-03/02	2-2 原子的尺度與結構						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	2-3 物質間的基本交互作用			第二章				
五	03/10-03/16	3-1 對物體運動的研究歷程 3-2 牛頓運動定律							
六	03/17-03/23	3-2 牛頓運動定律							
七	03/24-03/30	3-3 天體運動			第三章			3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	4-1 光						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	4-2 電流的磁效應							
十	04/14-04/20	4-3 電磁感應				L. 全民節電			
十一	04/21-04/27	4-4 電與磁的統一			第四章				
十二	04/28-05/04	5-1 能量的形式							
十三	05/05-05/11	5-2 微觀尺度下的能量						5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	5-3 能量間的轉換與能量守恆						5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	5-4 質能互換與核能			第五章	E. 環保教育 F. 永續發展			
十六	05/26-06/01	6-1 光電效應							
十七	06/02-06/08	6-1 光電效應的應用							
十八	06/09-06/15	6-2 波粒二象性						6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	6-3 原子光譜							
二十	06/23-06/29	6-3 原子能階與躍遷			第六章			6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)
 ※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 化學 科 教學計畫

一、教學目標		培養學生化學科的學科能力與核心素養，進而面對未來的各項挑戰。							
二、評量方式		紙筆測驗、實驗操作、口頭問答、小組討論、線上測驗…等各種方式							
三、成績計算		平常成績：40% 期中考：40%（兩次期中考各佔 20%） 期末考：20%							
四、對學生的期望		科學的態度與化學知識面對相關問題，培養自主學習與終身學習的能力							
五、教學進度									
學科	高一化學（全）	每週節數	2 節	編定教師	陳香如	使用書籍	翰林版化學(全) 無敵講義	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業		重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	1-1 物質的分類、分離及狀態					AEF	2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	1-1 物質的分類、分離及狀態			1-1 小試身手		AEF		
三	02/25-03/02	1-2 化學的基本定律與原子說			1-2 小試身手		AEF	2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	1-3 原子結構與元素週期表			1-3 小試身手		AEF		
五	03/10-03/16	1-4 化學鍵			1-4 小試身手		AEF		
六	03/17-03/23	2-1 質量百分組成與化學式			2-1 小試身手		AEF		
七	03/24-03/30	第一次期中考						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	2-2 平衡反應式與莫耳數			2-2 小試身手		AEF	4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	2-3 化學計量					AEF		
十	04/14-04/20	2-3 化學計量			2-3 小試身手		AEF		
十一	04/21-04/27	2-4 化學反應的能量變化			2-4 小試身手		AEF		
十二	04/28-05/04	3-1 溶液的種類與特性					AEF		
十三	05/05-05/11	3-1 溶液的種類與特性			3-1 小試身手		AEF	5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	第二次期中考						5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	3-2 溶解度			3-2 小試身手		AEF		
十六	05/26-06/01	3-3 酸鹼反應			3-3 小試身手		AEF		
十七	06/02-06/08	3-4 氧化還原反應			3-4 小試身手		AEF		
十八	06/09-06/15	4-1 常見的有機化合物			4-1 小試身手		AEF	6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	4-2 科學的應用			4-2 小試身手		AEF		
二十	06/23-06/29	4-3 資源與永續發展			4-3 小試身手		AEF	6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 生物 科 教學計畫

一、教學目標	了解高中階段基本生物知識；藉由生物學知識學習閱讀理解、批判思考。
二、評量方式	期中考、期末考、平時測驗、作業、上課表現、出缺席
三、成績計算	平常成績： 30% 期中考： 40% 期末考： 30%
四、對學生的期望	上課積極參與討論、課後確實自主學習

五、教學進度

學科	生物	每週節數	2 節	編定教師	陳妙嫻	使用書籍	龍騰	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	開學周						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	1-1.1 細胞學說的建立 1-1.2 細胞的型態與功能							
三	02/25~03/02	1-1.3 原核與真核細胞						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	1-1.3 原核與真核細胞 1-2.1 細胞中能量的獲得與轉換							
五	03/10~03/16	1-2.2 光合作用與呼吸作用							
六	03/17~03/23	1-2.2 光合作用與呼吸作用 探討活動1-1 顯微測量技術			探討活動 紀錄本				
七	03/24~03/30	期中考周						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	1-3.1 染色體與染色質						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	1-3.2 細胞週期與有絲分裂							
十	04/14~04/20	1-3.3 減數分裂與配子的形成 1-3.4 受精卵的發育				B. 性別平等教育			
十一	04/21~04/27	2-1.1 孟德爾的遺傳法則							
十二	04/28~05/04	2-1.2 孟德爾遺傳法則的延伸							
十三	05/05~05/11	2-1.2 孟德爾遺傳法則的延伸 探討活動1-2 動植物細胞的觀察			探討活動 紀錄本	B. 性別平等教育		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	期中考周						5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	2-2.1 染色體的遺傳學說 2-2.2 染色體、DNA與基因							
十六	05/26~06/01	2-2.3 染色體複製與基因的表現							
十七	06/02~06/08	2-2.4 遺傳變異與環境因子影響性 狀表現、2-3 遺傳工程及其應用 探討活動1-3 染色體的觀察、 2-1 DNA粗萃取			探討活動 紀錄本				
十八	06/09~06/15	3-1 生物的演化 探討活動3-1						6/10 端午節放假	
十九	06/16~06/22	3-2 演化的證據與生物分類 探討活動3-2 病毒							
二十	06/23~06/29							6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 地球科學 科 教學計畫

一、教學目標	1. 了解有關地球科學各領域的現象及基本理論 2. 能使用課程中所介紹的 APP 應用於日常生活中
二、評量方式	平時上課表現，例如：上課時主動參與表現及上台發表內容 日常評量、平時作業、期中考與期末考的綜合評量
三、成績計算	平常成績：40% 期中考：20%、20% 期末考：20%
四、對學生的期望	在學習本學期的課程後，學生能主動關心發生在日常生活周遭的環境議題，能了解地球大氣與海洋的交互作用所產生的現象，和各種天然災害的成因，看懂地震測報、氣象預報及其他地球科學相關的報導，做出防災上正確的判斷，進而趨吉避凶。

五、教學進度

學科	地球科學	每週節數	2 節	編定教師	楊旻蒼	使用書籍	全華版	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	課程介紹						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	1-1 太陽系的起源 1-2 地球演化							
三	02/25~03/02	1-1 太陽系的起源 1-2 地球演化						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	1-3 研究地球歷史的方法							
五	03/10~03/16	1-3 研究地球歷史的方法							
六	03/17~03/23	2-1 地球內部的結構與組成物質 2-2 板塊構造理論							
七	03/24~03/30	2-2 板塊構造理論						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	2-2 板塊構造理論 2-3 地震災害			震央判別活動			4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	3-1 大氣的特性 3-2 大氣的運動							
十	04/14~04/20	3-2 大氣的運動 3-3 天氣系統與天氣圖							
十一	04/21~04/27	3-3 天氣系統與天氣圖 3-4 颱風與災害			颱風降雨分布				
十二	04/28~05/04	3-4 颱風與災害 4-1 波浪與海岸地形				I. 認識台灣的潮汐週期和潮流			
十三	05/05~05/11	4-2 潮汐與潮流 4-3 洋流				I. 認識台灣附近的海流與特性		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	4-3 洋流 4-4 大氣與海洋的交互作用						5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	5-1 不同尺度的天體							
十六	05/26~06/01	5-2 恆星的亮度與顏色 5-3 不同波段的天文觀測							
十七	06/02~06/08	5-3 不同波段的天文觀測 5-4 天體運動							
十八	06/09~06/15	6-1 地球歷史上的氣候變化 6-2 氣候暖化				L. 全球暖化與人類活動		6/10 端午節放假	
十九	06/16~06/22	6-3 氣候調適 7-1 永續發展				E.F. 永續發展的基 本概念			
二十	06/23~06/29	7-2 資源利用 7-3 永續資源與環境						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 音樂 科 教學計畫

一、教學目標	U-B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。 藝 S-U-A1 參與藝術活動，以提升生活美感及生命價值。
二、評量方式	1. 平常成績:出缺席、上課遲到、下課是否將環境歸位、課堂態度、使用手機 2. 歌唱比賽考試:歌詞背熟、音準、樂句起伏、指揮能力 3. 聽力期末考:音樂欣賞考試 4. 筆試期末考:課堂所學內容考試
三、成績計算	平常成績：25% 歌唱比賽考試：25% 聽力期末考：25% 筆試期末考:25%
四、對學生的期望	音 1-V-1 能運用讀譜知能及唱奏技巧詮釋樂曲，進行歌唱或演奏，提升生活美感。 音 2-V-1 使用適當的音樂語彙，賞析不同時期與地域的音樂作品，探索音樂與文化的多元。 音 2-V-2 能探究樂曲創作背景與文化的關聯，並闡述自我觀點。

五、教學進度

學科	音樂	每週節數	1 節	編定教師	黃天儷	使用書籍	育達	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	歌唱比賽練習:副歌和聲						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	歌唱比賽練習:主歌和聲							
三	02/25~03/02	歌唱比賽練習:副歌+主歌複習						2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	歌唱考試							
五	03/10~03/16	歌唱比賽練習:單拍子指揮訓練							
六	03/17~03/23	歌唱比賽練習:複拍子指揮訓練							
七	03/24~03/30	指揮考試						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	重點練習:咬字、音準						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	重點練習:情緒、樂句							
十	04/14~04/20	歌唱比賽前彩排及細修							
十一	04/21~04/27	班級歌唱比賽省思							
十二	04/28~05/04	管弦樂團介紹				G 西洋器樂文化			
十三	05/05~05/11	弦樂器介紹				G 西洋器樂文化		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	管樂器介紹				G 西洋器樂文化		5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	打擊樂器介紹				G 西洋器樂文化			
十六	05/26~06/01	器樂演奏實作I							
十七	06/02~06/08	器樂演奏實作II							
十八	06/09~06/15	器樂演奏考試						6/10 端午節放假	
十九	06/16~06/22	音樂聽力期末考							
二十	06/23~06/29	音樂筆試期末考						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A.生命教育 B.性別平等教育 C.法治教育 D.人權教育 E.環保教育 F.永續發展 G.多元文化 H.消費者保護教育 I.海洋教育 J.品德教育 K.家庭教育 L.全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112 學年度第 2 學期 1 年級 體育 科 教學計畫

一、教學目標		1. 增進運動知能及解決問題之能力。 2. 建立運動習慣及學習團隊合作之觀念。 3. 精熟運動技能，結合運用於生活中。							
二、評量方式		紙筆測驗。 技能測驗。							
三、成績計算		平常成績：100%							
四、對學生的期望		將身體素養作為目標，需具有動機、信心、身體能力及知識理解，了解運動與生活間的關係，實際活用生活中，並養成運動之習慣。							
五、教學進度									
學科	體育	每週節數	2 節	編定教師	蔡小燕	使用書籍	自編教材	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	課程說明及介紹						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	守備/跑分性球類運動				B			
三	02/25-03/02	陣地攻守性球類運動				B		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	陣地攻守性球類運動				B			
五	03/10-03/16	網/牆性球類運動				D			
六	03/17-03/23	網/牆性球類運動				D			
七	03/24-03/30	陣地攻守性球類運動				B		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	陣地攻守性球類運動				B		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	防衛性運動				A			
十	04/14-04/20	防衛性運動				A			
十一	04/21-04/27	網/牆性球類運動				D			
十二	04/28-05/04	網/牆性球類運動				D			
十三	05/05-05/11	游泳				I		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	游泳				I		5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	網/牆性球類運動				D			
十六	05/26-06/01	網/牆性球類運動				D			
十七	06/02-06/08	網/牆性球類運動				D			
十八	06/09-06/15	期末測驗						6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	期末測驗							
二十	06/23-06/29	期末測驗						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級生命教育科 教學計畫

一、教學目標		能夠透過課堂中的議題討論理解相關議題的知識、技能與情意							
二、評量方式		1. 講述法 2. 課堂討論 3. 學習單書寫							
三、成績計算		1. 出缺席及課堂專注:20% 2. 學習手冊:60:% 3. 期末小考:20%							
四、對學生的期望		1. 能理解課堂議題的知識與技能。 2. 能充分表達自己對課堂議題的意見、自我情感面的理解。 3. 能感受他人不同的議題見解並且願意傾聽他人意見。							
五、教學進度									
學科	生命教育	每週節數	1 節	編定教師	黃宏達	使用書籍	泰宇	年級	一
週次	日期起訖	教學內容			作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)		備註	
一	02/11~02/17	學期單元說明				學期單元說明		2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18-02/24	我是怎樣的人?			自我複雜度量表	我是怎樣的人?			
三	02/25-03/02	完成上週作業-自我複雜度量表				完成上週作業-自我複雜度量表		2/28 和平紀念日放假	
四	03/03-03/09	有愛就夠嗎? 依附理論談人我關係			類型測驗	有愛就夠嗎? 依附理論談人我關係			
五	03/10-03/16	有愛就夠嗎? 依附理論談人我關係			焦慮型	有愛就夠嗎? 依附理論談人我關係			
六	03/17-03/23	有愛就夠嗎? 依附理論談人我關係			逃避型	有愛就夠嗎? 依附理論談人我關係			
七	03/24-03/30	有愛就夠嗎? 依附理論談人我關係			安全型	有愛就夠嗎? 依附理論談人我關係		3/28-29 第一次期中考	
八	03/31-04/06	生死關懷-死亡預設與人生抉擇				生死關懷-死亡預設與人生抉擇		4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07-04/13	安寧療護相關影片欣賞			觀影學習單	安寧療護相關影片欣賞			
十	04/14-04/20	安寧療護、病主法 相關法規與知識說明			學習手冊筆記	安寧療護、病主法 相關法規與知識說明			
十一	04/21-04/27	生死關懷-失落與悲傷輔導				生死關懷-失落與悲傷輔導			
十二	04/28-05/04	生死關懷-失落與悲傷輔導				生死關懷-失落與悲傷輔導			
十三	05/05-05/11	生死關懷-遺囑撰寫			預立遺囑練習	生死關懷-遺囑撰寫		5/11 校慶園遊會	
十四	05/12-05/18	匿名遺囑交流活動				匿名遺囑交流活動		5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17 下午考場佈置停課	
十五	05/19-05/25	電影談人性-史丹佛監獄實驗， 露西法效應簡介			觀影心得				
十六	05/26-06/01	電影談人性後續-人我之間常見的 思辨邏輯謬誤I			學習手冊筆記				
十七	06/02-06/08	電影談人性後續-人我之間常見的 思辨邏輯謬誤II							
十八	06/09-06/15	期末考前複習(KAHOOT複習)						6/10 端午節放假	
十九	06/16-06/22	期末考前模擬考							
二十	06/23-06/29	期末考前模擬考解題/空白週						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1年級 資訊科技 科 教學計畫

一、教學目標		引導學生建立資訊科學素養，培養運算思維與使用電腦解決問題的能力。							
二、評量方式		程式上機實作、作業、紙筆測驗							
三、成績計算		平常成績：55%							

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展 G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)

※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。

板橋高中 112學年度第2學期 1 年級 生涯規劃 科 教學計畫

一、教學目標		引導學生認識生涯規劃概念與探索方式、了解大學升學進路與多元入學制度、練習生涯資訊運用與統整、完成選課選組之生涯自我評估與抉擇。							
二、評量方式		課本及學習手冊指定作業、學習單、課堂參與表現、紙筆測驗。							
三、成績計算		平常成績： 70% 期末考：30%							
四、對學生的期望		準時出席，認真探索，友善互動，自我負責。							
五、教學進度									
學科	生涯規劃	每週節數	1 節	編定教師	林佳玲	使用書籍	育達	年級	一年級
週次	日期起訖	教學內容				作業	重要議題融入課程 (填代號及單元內容)	備註	
一	02/11~02/17	1-1 生涯飛行與青少年飛行任務 1-2 多變也精采的跨界生涯發展 認識學生、說明高中發展目標與生涯任務						2/16 開始上課日 2/17 補班補課	
二	02/18~02/24	2-1 過去、現在與未來的生命故事 2-2 生活角色與生活型態 生命經驗與成長歷程、 家庭&性別&社會之影響					A. 生命教育 B. 性別平等教育 K. 家庭教育		
三	02/25~03/02	2-3 個性、價值觀、興趣、 能力及生涯信念					A. 生命教育 K. 家庭教育	2/28 和平紀念日放假	
四	03/03~03/09	性向測驗施測							
五	03/10~03/16	性向測驗施測							
六	03/17~03/23	興趣測驗施測							
七	03/24~03/30	興趣測驗解測						3/28-29 第一次期中考	
八	03/31~04/06	4-2 學群與我						4/4 兒童節放假 4/5 民族掃墓節放假	
九	04/07~04/13	大學選才與高中育才輔助系統				作業一 大學學系 學習單			
十	04/14~04/20	性向測驗解測							
十一	04/21~04/27	選課選班群自評表				作業二 選課選班 群自評表			
十二	04/28~05/04	4-3 大學生活與工作世界結合 介紹大學選擇指標、介紹大學的網站							
十三	05/05~05/11	4-1 認識高中生的生涯進路 介紹入學考試、入學管道						5/11 校慶園遊會	
十四	05/12~05/18	4-1 認識高中生的生涯進路 介紹入學考試、入學管道						5/13 校慶補假 5/14-15 第2次期中考 5/17下午考場佈置停課	
十五	05/19~05/25	7-1 我的學習歷程檔案最出色 介紹學習歷程系統與學習檔案製作技巧							
十六	05/26~06/01	3-1 自主學習有方法 3-2時間管理與壓力調適					A. 生命教育		
十七	06/02~06/08	補充：秒懂學習歷程檔案							
十八	06/09~06/15	5-2 市場變動與未來發展						6/10 端午節放假	
十九	06/16~06/22	補充：生涯規劃甄選大作戰 大學申請審查資料與面試之準備							
二十	06/23~06/29	期末週：統整回顧 期末考筆試						6/26-28 期末考 6/28 結業典禮	

※依課綱規範需融入教學之議題為：A. 生命教育 B. 性別平等教育 C. 法治教育 D. 人權教育 E. 環保教育 F. 永續發展
G. 多元文化 H. 消費者保護教育 I. 海洋教育 J. 品德教育 K. 家庭教育 L. 全民節電(後三項依相關需求增列)
※請於「重要議題融入課程」欄位填寫代號及簡要內容，並請留存相關教案或活動設計備查。